



宁夏体育职业学院
Ningxia Vocational College of Sports

宁夏体育职业学院 高等职业教育质量报告

— 2025年度 —



二〇二五年十二月



教育质量年度报告（2025 年度）发布情况表

学院名称	发布网址
宁夏体育职业学院	https://www.nxtzy.com.cn/

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 宁夏体育职业学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2026年1月9日



目 录

前 言	1
1. 基本情况	2
1.1. 学院简介	2
1.2. 专业设置	3
1.3. 学生结构	5
1.4. 办学条件	6
2. 人才培养	8
2.1. 立德树人	8
2.2. 在校体验	15
2.3. 多样成才	18
2.4. 校校合作	23
2.5. 技能竞赛	26
3. 产教融合	31
3.1. 产教融合机制 构建制度保障体系	31
3.2. 产教融合育人 打造人才培养体系	34
3.3. 教学核心要素	38
4. 文化传承	52
4.1. 传承中华优秀传统文化	52
4.2. 传承红色基因	55
4.3. 校园文化建设	58
5. 服务贡献	60
5.1. 服务国家战略	60
5.2. 服务产业行业	62

5.3. 服务就业	64
5.4. 服务民生	68
5.5. 服务乡村振兴	70
5.6. 服务社会培训	73
6. 国际合作	80
7. 发展保障	81
7.1. 党建引领	81
7.2. 教学条件保障	83
7.3. 经费保障	88
7.4. 学校治理	89
7.5. 教学质量保障	91
8. 挑战与展望	96
8.1. 面临挑战	96
8.2. 未来展望	96



表 目 录

表 1- 1 宁夏体育职业学院 2025 年招生专业设置情况	3
表 1- 2 宁夏体育职业学院 2025 年学生数据变动情况	5
表 1- 3 宁夏体育职业学院基于不同招生口径在校生规模	6
表 1- 4 宁夏体育职业学院 2025 年分区域招生与录取情况	6
表 1- 5 宁夏体育职业学院基本办学条件指标情况表	7
表 2- 1 宁夏体育职业学院 2024-2025 学年奖学金发放情况统计表	16
表 2- 2 2024-2025 学年度学生竞赛获奖情况(国家级、省级)一览表	28
表 3- 1 宁夏体育职业学院本学年校本教材汇总表	43
表 3- 2 宁夏体育职业学院专任教师结构一览表	46
表 5- 1 宁夏体育职业学院 2025 届就业统计数据	67
表 5- 2 宁夏体育职业学院近三年社会培训情况统计表	73
表 7- 1 2024 年度宁夏体育职业学院经费总收入情况表	88
表 7- 2 2024 年度宁夏体育职业学院经费总支出情况表	89

图 目 录

图 2- 1 宁夏体育职业学院举行迎新春文艺汇演	10
图 2- 2 马虎军参加火灾事故救援	11
图 2- 3 马虎军以优异的成绩考入中国消防救援学院	11
图 2- 4 志愿者进行校园环境维护	13
图 2- 5 开学第一课主题团日启航	14
图 2- 6 学生代表进行国旗下演讲	14
图 2- 7 观看《青春雷锋》电影	14
图 2- 8 校领导开展开学第一课巡查工作	15
图 2- 9 学生聆听教师授课	15
图 2- 10 学生紧张有序地进行训练	16
图 2- 11 宁夏体育职业学院 2024 年学生军训暨入学教育大会	17
图 2- 12 学生参加军训动员大会	17
图 2- 13 宁夏体育职业学院召开 2024-2025 学年学生社团会议	19
图 2- 14 小青柠志愿者社团获全区高校学生社团风采展示大赛三等奖	20
图 2- 15 宁夏体育职业学院国防社团合影	20
图 2- 16 宁夏体育职业学院志愿者护航马拉松比赛	23
图 2- 17 志愿者给参赛选手进行拉伸恢复服务	23
图 2- 18 宁夏体育职业学院与宁夏建设职业技术学院签订合作协议	26
图 2- 19 宁夏体育职业学院与广州体育职业技术学院举行合作协议签约	26
图 2- 20 2025 年全国比赛各名次获奖数量占比	27
图 2- 21 学院举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛	29
图 2- 22 职业规划大赛校赛获奖合影	29
图 2- 23 宁夏体育职业学院参加宁夏体育产业创新创业大赛获奖	30

图 2- 24 宁夏体育职业学院学子在全国高等体育职业院校学生技能大赛上获奖	30
图 3- 1 学生在养真堂中医诊所实习实训	35
图 3- 2 胜利体育宁体职院店正式开业	36
图 3- 3 少儿棒球公益训练营开课	37
图 3- 4 棒垒球现场教学	37
图 3- 5 校企合作 · 产教融合 “推进体育职业教育高质量发展” 座谈会	38
图 3- 6 召开学科专业设置调整优化工作推进会	40
图 3- 7 在线精品课程	41
图 3- 8 校本教材建设评审会	45
图 3- 9 余小燕入选国家体育总局 “优秀中青年专业技术人才百人计划”	46
图 3- 10 2025 年全国师生数字素养提升实践活动职业教育专项培训	47
图 3- 11 宁夏体育职业学院开展暑期教师、教练员综合素质培训	48
图 3- 12 教师参加国家级教学团队运动训练专业领域协作共同体第四期培训	49
图 3- 13 上海 2025 年宁夏 “区培计划” 自治区教育厅专项培训项目	49
图 3- 14 体育保健与康复专业工学结合实训项目	50
图 3- 15 联合开展主题党日活动	51
图 3- 16 与银川市第二十一小学文萃分校签约共建实习实训基地	51
图 4- 1 “诗词里的中国” 诵写讲大赛	53
图 4- 2 宁夏演艺集团歌舞剧院在宁夏体育职业学院演奏	54
图 4- 3 开展 “行走的思政课” 教学与军训拉练活动	57
图 4- 4 向革命烈士敬献花篮	57
图 4- 5 社会体育系书法展现场	59
图 5- 1 2025 年自治区青少年排球锦标赛（甲组）	62
图 5- 2 2025 届就业毕业生主要就业地区分布	62

图 5- 3 中华益动行社区体育飞盘比赛现场	69
图 5- 4 开展体育技能指导服务	69
图 5- 5 宁夏体育职业学院中职部师生走进全区中小学开展体育职业启蒙教育	70
图 5- 6 宁夏体育职业学院深化与“832 平台”合作	71
图 5- 7 联合开展主题党日结对共建活动	72
图 5- 8 宁夏体育职业学院给村民讲授健身太极	72
图 5- 9 乒乓球比赛	72
图 5- 10 宁夏教育系统第五届教职工气排球比赛技术会议	74
图 5- 11 2024 年 9 月宁夏教育系统第五届教职工气排球比赛颁奖	74
图 5- 12 五人制足球男子甲组预赛	75
图 5- 13 宁夏体育职业学院获批宁夏第二批基础教育教师培训基地	76
图 5- 14 后备人才集训安全教育暨动员大会	77
图 5- 15 后备人才集训	77
图 5- 16 自治区自然资源系统职工跑步	77
图 5- 17 足球二级裁判员培训	78
图 5- 18 排球二级裁判员培训	78
图 5- 19 “智翼启航”宁夏电信及宁夏通服新员工入职训练	79
图 5- 20 电信宁夏专家人才预备役队伍“燎原训练营”-人工智能方向培训 .	79
图 6- 1 外籍教练员在集训备赛期教学现场	80
图 7- 1 宁夏体育职业学院图书馆资源	85
图 7- 2 宁夏体育职业学院电子阅览室	85
图 7- 3 后勤管理会议	88
图 7- 4 新建学生宿舍	88
图 7- 5 宁夏体育职业学院制度汇编	91



图 7- 6 宁夏体育职业学院学生采用手机移动端考试	92
图 7- 7 “师生零距离，教学共提升”座谈会	93
图 7- 8 王娟老师讲课	94
图 7- 9 院领导和全体思政教师开展评课	94
图 7- 10 宁夏体育职业学院开展第二学期教学专项检查	95

案例目录

典型案例 2-1【同心向党 共贺新春—宁夏体育职业学院举办迎新春文艺汇演】	10
典型案例 2-2【从运动健儿到消防尖兵—宁夏体育职业学院马虎军同学】	11
典型案例 2-3【践行雷锋精神 展现青春担当】	13
典型案例 2-4【小青柠志愿者社团荣获全区高校学生社团风采展示大赛三等奖】	19
典型案例 2-5【“青春力量”师生为马拉松赛事提供专业康复服务】	22
典型案例 2-6【携手前行 共创未来—宁夏建设职业技术学院到宁夏体育职业学院调研交流】	25
典型案例 2-7【广州体育职业技术学院赴宁夏体育职业学院调研交流】	26
典型案例 2-8【筑梦青春志在四方 规划启航职引未来】	28
典型案例 2-9【体育产业创新创业大赛 硕果累累】	29
典型案例 2-10【全国高等体育职业院校学生技能大赛获奖】	30
典型案例 3-1【体育保健与康复班实习实训工作】	35
典型案例 3-2【赋能实践教学，共启校园体育新篇章】	35
典型案例 3-3【校企协同育人—丝路星河棒垒球订单班正式开班】	36
典型案例 3-4【宁夏体育职业学院成功举办职业教育活动月活动】	38
典型案例 3-5【课程建设专题会议】	42
典型案例 3-6【深耕教材建设沃土 培育体育职教硕果】	44
典型案例 3-7【赋能教师专业成长——宁夏体育职业学院成功举办暑期综合素质培训】	48
典型案例 3-8【中职部与银川市二十一小学文萃分校共建实习实训基地】	50
典型案例 4-1【“诗词里的中国” —宁夏体育职业学院诵写讲大赛】	53
典型案例 4-2【铸牢中华民族共同体意识 “我们在行动” 高雅艺术进校园】	54



典型案例 4-3【“行走的思政课”主题实践教学和军训拉练活动】	56
典型案例 4-4【笔墨飞扬体育情社会体育与运动康复学院书法展】	58
典型案例 5-1【助力 2025 年自治区青少年排球锦标赛】	61
典型案例 5-2【宁夏体育职业学院多部门协同 树立赛事服务新标杆】	64
典型案例 5-3【书记带队开展访企拓岗专项活动】	67
典型案例 5-4【党建引领基层共建 体育赋能乡村振兴】	71
典型案例 5-5【2025 年青少年后备人才训练营顺利开营】	76
典型案例 5-6【2025 年足球二级裁判员培训活动】	78
典型案例 5-7【2025 年排球二级裁判员培训活动】	78
典型案例 7-1【以资源与空间“双驱动”引领图书馆功能升级】	85
典型案例 7-2【国家安全教育专题讲座筑牢师生国家安全防线】	86
典型案例 7-3【宁夏体育职业学院开展“师生零距离，教学共提升”座谈会】	93
典型案例 7-4【宁夏体育职业学院开展思政课听看评活动】	93
典型案例 7-5【以查促改强内涵—第二学期教学专项检查】	94



前 言

教育质量是职业教育的灵魂与生命线，保障教育质量是职业院校的核心办学目标。为响应教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，宁夏体育职业学院高度重视高等职业教育质量年度报告（以下简称《报告》）的撰写工作，通过系统谋划与规范推进，充分发挥《报告》对职业教育高质量发展的推动作用。

《年报》作为职业院校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是宁夏体育职业学院强化内涵发展、开展持续诊断与改进、全面提升人才培养质量的关键举措。

宁夏体育职业学院始终坚持从实际出发，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，积极推进质量工程建设。为确保《年报》能够客观、详实地展现2024-2025学年取得的教育教学成果，宁夏体育职业学院结合自身实际，建立了全员参与、全方位覆盖、全过程控制、全要素管理的自主诊断与持续改进工作机制，围绕七大维度展开年报编制，包括基本情况、人才培养、产教融合、文化传承、服务贡献、国际合作、发展保障、挑战与展望八个方面，全面总结凝练办学经验、特色与成绩，以期向社会充分展示学院风貌、办学特色、办学理念及教学成果，同时深入分析发展面临的问题与挑战，积极探索优化治理的现实策略。

1.基本情况

1.1. 学院简介

宁夏体育职业学院，创办于 2017 年，是自治区人民政府批准、教育部备案的体育类职业院校，前身为 1980 年成立的宁夏体育运动学校。

宁夏体育职业学院占地 431 亩，室内建筑面积 55803.76 平方米，室外运动场地 69276 平方米，青少年足球训练基地建筑面积 19382 平方米，与自治区体育运动训练管理中心、体育科技中心共享土地、场馆资源。2024-2025 学年开设体育教育、运动训练、社会体育、体育保健与康复、体育运营与管理、体能训练六个高职专业。中职开设运动训练专业和足球运动专业，开展田径、射击、摔跤、武术、举重、足球、篮球、排球、乒乓球、网球、羽毛球、跆拳道、体育舞蹈、健美操、拳击、游泳等 16 个体育运动专项。合作共建了校外实习实训基地、实训点 27 个。

学院现有教职工 200 人，其中：专任教师 137 人，高级职称 24 人，博士在读 2 人，专任教师硕士及以上学位 58 人。涌现出全国优秀教师王爱玲、自治区先进工作者唐彦英、自治区优秀教师何继耘、全区教育工作先进个人李峰、自治区孝老爱亲模范杨芳，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划余小燕、哲学社会科学青年托举人才邓倩等一批优秀教师、教练员代表。

学院拥有较为完备先进的体育场馆设施，建有球类馆、综合训练馆、射击馆、田径馆、室外足球场、田径场、篮球场、排球场、网球场等教学训练场馆、思想政治理论课虚拟仿真实践教学中心、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、体能康复一体化运动表现实训中心、



体能实训室、运动生理实验室、运动解剖实验室、心理活动室、三笔字实训室、语音实训室等特色实训实操室，建成了自治区依法治校示范校。

宁夏体育职业学院培养出亚运会冠军中国男子马拉松纪录保持者何杰、全国运动会冠军康小伟、王亚栓，两届全运会铜牌获得者和全国劳动模范，自治区五四青年奖章获得者杨涛、全国向上向善好青年马妮娜以及现役 CBA 球员杨文学等一批体育人才。

截至 2025 年 8 月，宁夏体育职业学院参加全国各类比赛项目共获得 113 个录取名次，其中第一名 11 个，第二名 29 个，第三名 22 个，第四至八名 100 个；参加全区比赛共获得第一名 58 个，第二名 40 个，第三名 34 个，第四至八名 95 个；获得运动健将称号 2 人，一级运动员等级标准 50 人，二级运动员等级标准 121 人，5 人打破了 13 项自治区青少年纪录。

1.2. 专业设置

1.2.1. 学院开设专业情况

宁夏体育职业学院作为宁夏唯一一所体育类公办职业院校，立足宁夏体育事业与产业发展需求，专业设置紧密对接宁夏体育事业与产业发展需求，以“精准对接市场、强化技能培养”为导向，构建“高职为主、中职为辅”的多层次专业体系，详见表 1-1。

(一) 高职专业

表 1-1 宁夏体育职业学院 2025 年招生专业设置情况

序号	专业代码	专业名称	学制	是否新增
1	570110K	体育教育	三年制	否
2	570303	运动训练	三年制	否
3	570301	社会体育	三年制	否
4	570311	体育运营与管理	三年制	否
5	570306	体育保健与康复	三年制	否



6	570310	体能训练	三年制	否
7	570307	健身指导与管理	三年制	是

▲数据来源：宁夏体育职业学院教科处数据统计

（二）中职专业（含专项）

开设运动训练、足球运动 2 个中职专业，下设田径、射击、摔跤、武术、举重、足球、篮球、排球、乒乓球、网球、羽毛球、跆拳道、体育舞蹈、健美操、拳击、轮滑滑冰、游泳等 19 个体育运动专项，为高职阶段输送优质生源，形成“中高职衔接”的人才培养链条。

1.2.2. 重点专业情况

宁夏体育职业学院立足特色优势领域，强化核心专业示范引领作用，聚力打造以运动训练专业群为龙头、教学质量过硬、行业认可度高的体育类专业集群。2024-2025 学年，积极申报自治区第二批高水平专业群。

（一）运动训练专业：特色骨干专业

作为宁夏体育职业学院传统优势核心专业，覆盖多个体育运动专项，聚焦高水平竞技体育人才与专业教练培养。依托深厚的竞技体育积淀，培养出亚运会冠军何杰、残奥会亚军马玉喜等顶尖体育人才，2024 年以来学生在全国赛事中屡获佳绩，多人获国家运动健将、一级运动员称号，是区域竞技体育人才培养的核心载体。

（二）体育教育专业：优势骨干专业

以培养中小学体育教师、基层体育教学指导人员为核心目标，课程体系涵盖体育教学法、专项运动技能、教育心理学等核心内容，招生认可度高。依托完备的教学训练场馆强化实践教学，毕业生在基础教育领域就业竞争力突出，成为区域中小学体育教学骨干力量，就业质量稳步提升。



（三）体育运营与管理专业：新兴潜力专业

紧扣体育产业市场化发展趋势，培养具备体育赛事组织、场馆管理、市场推广等能力的技术技能人才。核心课程包括体育营销策划实务、体育赛事管理实务、体育经纪人、体育场馆管理实务等，注重理论与实践结合，与多家体育企业、机构建立合作关系，为学生提供实习就业渠道，毕业生面向体育俱乐部、赛事服务公司、体育用品企业等领域就业，市场需求旺盛。

（四）体育保健与康复专业：特色发展专业

契合大健康产业发展需求，以运动康复、中医保健为核心培养方向。建有中医传统保健康复实训室、体能康复一体化运动表现实训中心等特色平台，与行业企业共建实习基地，通过顶岗实践提升学生实操能力，毕业生在健身机构、运动康复中心、体育俱乐部等领域就业前景广阔，专业适配度持续提高。

1.3. 学生结构

2025年宁夏体育职业学院学生规模呈现“稳中有变”的特点：高职全日制在校生1448人，较2024年增加177人；中职全日制在校生674人，同比减少51人，两类在校生总计2122人，整体增长126人。录取人数1007人，较去年增加274人；毕业生数811人，同比增加67人，学生培养与输送节奏有序调整，详见表1-2，在校生基于不同招生口径所占比例详见表1-3。

表1-2 宁夏体育职业学院2025年学生数据变动情况

学生数	2024年	2025年	增幅
高职全日制在校生数	1271	1448	177
中职全日制在校生数	725	674	-51
总计	1996	2122	126



录取人数	500	780	280
毕业生数	459	530	71

▲数据来源：宁夏体育职业学院学工部统计数据

表 1-3 宁夏体育职业学院基于不同招生口径在校生规模

招生口径	人数(人)	百分比(%)
基于高考直接招生	181	17.88%
单独考试招生	99	9.7%
中高职贯通培养招生	500	49.40%
中职班招生	232	22.92%
总计	1012	100%

▲数据来源：宁夏体育职业学院学工部统计数据

表 1-4 宁夏体育职业学院 2025 年分区域招生与录取情况

区域	招生计划数(人)	实际录取人数(人)	报到人数(人)	录取率(%)
全校	780	734	635	86.51%
区内	732	732	595	81.28%
区外	48	48	40	83.33%

▲数据来源：宁夏体育职业学院学工部统计数据

2025 年高职毕业生 530 人，毕业去向落实率 94.53%（截至 2025 年 8 月 31 日），其中 93 名学生通过专升本考试进入宁夏师范大学、宁夏理工学院等本科院校继续深造；中职毕业生 251 人。

1.4. 办学条件

宁夏体育职业学院总占地面积 287873 平方米，教学及辅助用房面积 40913.33 平方米，行政办公用房面积 4015.3 平方米，固定资产总值 52423.05 万元，教学科研仪器设备资产总值 6544.64 万元，当年新增教学科研仪器设备值 489.58 万元，纸质图书资源量 178244 万册，生均（折合）图书（册/生）110.49 万册。



基本办学条件指标详见表 1-5。

表 1-5 宁夏体育职业学院基本办学条件指标情况表

项目名称	2024 年	2025 年
生师比（限制四分之一）	12.18	11.01
生师比（不限四分之一）	12.18	11.01
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	40.99	41.77
生均教学行政用房（平方米/生）	20.5872	22.5286
生均教学科研仪器设备值（元/生）	20620.37	24067.34
生均（折合）图书（册/生）	105.47	110.49

▲数据来源：全国高等职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 人才培养

2.1. 立德树人

宁夏体育职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，将精神文明建设与立德树人根本任务深度融合，统筹文明培养、实践与创新，全力创建银川市及自治区级精神文明单位，为学院高质量发展注入强大精神动力。

2.1.1. 铸魂育人，夯实思想理论根基

（一）深化党的创新理论武装

宁夏体育职业学院始终把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，常态化落实“第一议题”制度，依托新时代文明实践阵地，推动党的创新理论“三进”工作，将理论学习成果转化为办学治校、教书育人的实际成效。

（二）筑牢意识形态安全防线

严格落实意识形态工作责任制，加强领域风险研判与政治风险防范，规范学院官网、公众号宣传阵地管理，强化网络意识形态管控与应急舆情处置。结合重大节点开展思想教育与舆论引导，严格党员干部言行约束，坚决抵制错误思潮与负面言论，筑牢校园思想安全屏障。

（三）厚植理想信念与价值引领

发挥思政课主阵地作用，开展“四史”及马克思主义“五观”宣传教育，深化大中小学思政教育一体化建设，擦亮“行走的思政课”品牌。组织“强国复兴有我”主题教育及“全民国防教育月”活动，推进国防教育综合基地建设，引导师生坚定理想信念、厚植家国情怀。加强法治文化建设与普法宣传，开展“关爱明天、普法先行”青少年法治教育，以法治思维护航成长。



2.1.2. 文明培育，涵养师生道德风尚

（一）强化道德素养养成

依托“道德讲堂”平台，通过“身边人讲身边事”的形式，宣扬道德模范、时代楷模与身边好人事迹。开展“党员风采展”，挖掘培育和践行社会主义核心价值观的先进典型，举办推荐表彰活动，营造崇尚美德、争当先进的良好氛围，推动社会公德、职业道德、家庭美德与个人品德全面提升。

（二）深化志愿服务实践

组建“小青柠”志愿服务队，组织师生围绕扶老助残、帮困解难、文明礼仪等开展志愿活动，为特殊群体提供精准帮扶，传递组织关怀与社会温情。以志愿服务为载体，引导师生树立向上向善的价值取向，弘扬扶危济困、守望相助的优良传统，将文明素养转化为实际行动。

2.1.3. 创新赋能，拓展文明建设维度

（一）加强网络文明建设

深化健康向上的网络内容建设，强化网络空间道德与法治宣传教育，鼓励理性平和的网络表达，坚决抵制网络谣言与不良信息。开展“文明新风在‘宁’身边随手拍”“‘宁’聚正能量”等活动，加强网上思想舆论引导，推进网络生态综合治理，打造清朗网络环境。

（二）展现师生良好风貌

宁夏体育职业学院将精神文明建设纳入总体工作，一体推进落实。加强干部教育培训与师德师风建设，强化教师“四有”好老师理念，筑牢“立业之基、从教之要、教育之魂”。组织趣味运动会、演讲比赛、读书交流等文体活动，丰富教职工精神生活，提升专业素养与使命担当，展现全院师生昂扬向上的精神风貌。

典型案例 2-1【同心向党 共贺新春——宁夏体育职业学院举办迎新春文艺汇演】

2024年12月18日，宁夏体育职业学院举办了“石榴花开校园，籽籽同心向党”迎新春文艺汇演，学院领导、师生700人共享这场充满活力的晚会。

汇演活动在热闹的舞狮节目《狮舞乾坤》中拉开序幕，体育舞蹈《青苹果乐园》充满着生机与活力，歌曲《故乡》唱出童年的欢笑和青春的梦想，武术表演《少年武韵风》彰显了博大精深、源远流长的中华武术精神，诗歌朗诵《绿色颂歌》呼吁人们保护绿色家园，书法表演《书法里的中国》带我们走进笔墨纸砚的书香世界，街舞表演《炫影派对》每一次跳跃都释放着无限激情，舞台剧《学院东路360号的日子》展现了学生在校园里勤奋成长的感人故事，健身健美表演《型动风尚秀》彰显了学生健康向上的生活态度和坚韧不拔的精神面貌。活动在《我和我的祖国》大合唱中落下帷幕，师生们沉浸在欢乐、祥和、团结的氛围中。

此次迎新春文艺汇演是对师生的一次深刻爱国主义教育。通过汇演，学生们深刻感受到中华民族多元一体的文化内涵，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同，纷纷表示要像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



图 2-1 宁夏体育职业学院举行迎新春文艺汇演



典型案例 2- 2【从运动健儿到消防尖兵—宁夏体育职业学院马虎军同学】

2018年，怀揣运动梦想的马虎军踏入宁夏体育职业学院。在运动训练专业系统学习中，他精进体能训练等专业技能，课堂上专注学习运动解剖学、运动训练学，在训练场上反复打磨爆发力与耐力。2019年通过层层选拔成为消防队一员，先后参加了2·14张易林场火灾，6·17正祥饭店附属楼火灾等事故救援，凭借着出色的表现，在2020年荣获宁夏消防救援总队“嘉奖”。2022年，马虎军以优异的成绩考入中国消防救援学院。从宁夏体育职业学院到国家消防救援最高学府，马虎军始终保持着“双线作战”的拼搏状态，这不仅是他个人努力，更是宁夏体育职业学院辛勤培育的结果。

马虎军感慨道“体育让我学会突破极限，消防教我敬畏生命”。这个曾在田径赛道上追逐风速的青年，如今正在更广阔的人生赛场上全力奔跑。前方，是守护万家灯火的神圣使命；身后，是宁夏体育职业学院浇灌出的绚丽花朵。



图 2- 2 马虎军参加火灾事故救援



图 2- 3 马虎军以优异的成绩考入中国消防救援学院

2.1.4. 三全育人 五育并举

宁夏体育职业学院秉持“立德树人、体教融合、体育铸魂、全面发展”的核心理念，紧扣体育院校办学特色，将中华体育精神融入“五育并举”全过程，构建“思政引领、体育筑基、德技并修、知行合一”的全面育人体系，让学生在锤炼专业技能的同时，实现道德修养、身体素质、审美素养与劳动能力的协同提升。

（一）德育铸魂：强化思想引领，筑牢成长根基

打造“思政育人，红心铸魂”党建品牌，将党的创新理论融入课堂教学，严格落实“第一议题”“三会一课”制度，推动党建与教育教学深度融合。推行“院领导讲思政课”“冠军上讲台、课堂进训练场”模式，邀请亚运会冠军何杰、国家级教练员等开展访谈式、情境式“大思政课”；打造“行走的思政课”实践育人品牌，组织学生走进博物馆、红色教育基地等开展现场教学；开展“学雷锋·文明实践我行动”“红色家书诵读”等主题活动，依托青年马克思主义者践行社等平台举办红色剧本杀、时事论坛等活动，厚植家国情怀。

（二）智育赋能：深化教学改革，提升专业素养

创新教学组织形式：借助“超星学习通”平台实现数字化教学全覆盖，运用虚拟仿真教学实践中心丰富授课形式；聚焦时事热点与体育案例开展教学，建立“签到考勤+实践表现+期末考试”的多维评价机制，提升教学实效。

（三）体育强基：发挥专业优势，锤炼强健体魄

强化专项技能训练：依托41个教学训练场馆，针对体育运动专项开展系统化训练，实施“训练竞赛质量提升行动”，优化运动员选拔、科学训练与教练员能力提升体系。



（四）美育浸润：融入体育文化，提升审美素养

挖掘体育美育元素：将体育舞蹈、武术套路等具有审美价值的项目纳入教学，在赛事组织、运动展示等活动中融入礼仪规范与形象塑造，引导学生感受运动之美、力量之美、协作之美。

营造校园美育氛围：通过“文明校园提升行动”优化校园环境，打造绿化美化的育人空间；在校园文化活动中融入体育文化展示、运动风采展演等内容，丰富学生审美体验。

（五）劳育淬炼：强化实践担当，培育劳动精神

依托实践教学赋能：在实习实训、顶岗实践中，让学生参与体育场馆管理、赛事服务、教练辅助等实际工作，培养吃苦耐劳、严谨务实的职业素养。

丰富劳动实践载体：组织学生参与志愿服务、校园环境维护等劳动活动，通过“学生管理服务质量提升行动”引导学生在自我管理、服务他人中强化责任意识与劳动能力。



图 2- 4 志愿者进行校园环境维护

典型案例 2- 3【践行雷锋精神 展现青春担当】

为深入学习落实习近平总书记“雷锋精神，人人皆能践行；奉献爱心，无时无刻不可为”的嘱托，激发广大青年学生的社会责任感与使命感，宁夏体育职业学院团委开展了以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题的学雷锋志愿服务系

系列活动。

系列活动以开学第一课的主题团日拉开序幕。各系（部）学生们通过讲述雷锋故事、探讨雷锋精神，激发了学习雷锋的热情。辅导员（班主任）和团支部书记带领大家重温入团誓词。誓言声声，铿锵有力，坚定了大家为实现中国式现代化贡献青春力量的决心。



图 2-5 开学第一课主题团日启航

在庄严的国旗下，学生代表马娟和陈斐斐同学做了《学习雷锋精神，争做新时代好青年》的演讲。她们号召全院师生以雷锋为榜样，将雷锋精神内化于心、外化于行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

组织学生观看《青春雷锋》影片，各系（部）学生们深受雷锋同志无私付出、热心助人品质的触动。电影落幕，学生们竞相表态，誓要以雷锋为楷模，把雷锋精神渗透进日常的学习与生活点滴中，争做新时代的雷锋精神传承者。



图 2-6 学生代表进行国旗下演讲

图 2-7 观看《青春雷锋》电影

宁夏体育职业学院将坚定不移地推进学雷锋志愿服务的实际行动，力求将雷锋精神植根于每位青年学子的心田，并体现在他们的日常行为之中。



2.2. 在校体验

宁夏体育职业学院积极培育和践行社会主义核心价值观，通过开展形式多样的主题活动提升学生综合素养，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，服务学生成长成才、培养学生可持续发展能力。

2.2.1. 开学第一课

3月3日宁夏体育职业学院迎来了2024-2025学年第二学期开学首日。学院领导深入教育教学一线，开展开学第一课巡查工作，逐一走访各年级、各专业班级，驻足聆听教师们的授课，查看教学楼、训练场及本学期新运行的教师备课室的设施设备及环境卫生状况，确保为全院师生营造一个安全、舒适、高效的学习工作环境，为新学期各项教育教学工作的顺利开展奠定坚实基础。



图 2-8 校领导开展开学第一课巡查工作

开学第一课上，学生们全神贯注地聆听教师授课，教师围绕中华体育精神，讲述奥运会中国体育健儿的辉煌成就与背后故事，教育学生树立正确的体育职业观，思考中华文化的传承与创新。



图 2-9 学生聆听教师授课

训练场上，学生们依照教师、教练员的指导，精神抖擞、迅速列队，积极投身紧张有序的训练中。



图 2- 10 学生紧张有序地进行训练

新的学期，宁夏体育职业学院全体师生将继续秉承追求卓越的坚定信念，努力践行中华体育精神的深刻内涵，在新“双高”建设的征程上，心怀梦想、步伐坚定，共同绘就属于宁夏体育职业学院的美好新篇章。

2.2.2. 学生资助精准

宁夏体育职业学院高度重视学生资助工作，完善各项学生资助制度，形成全方位学生资助体系。坚持公平、公开、透明的原则，组织实施家庭经济困难学生的评审工作，高标准执行国家助学金各项要求，使有限的资助资金发挥更大的综合效益。奖学金发放情况详见表 2-1。

表 2- 1 宁夏体育职业学院 2024-2025 学年奖学金发放情况统计表

序号	项目名称	获奖人数	获奖总额
1	中职国家奖学金	1	6000 元
2	高职国家奖学金	2	20000 元
3	2024-2025 学年国家励志奖学金	45	270000 元

数据来源：宁夏体育职业学院学工部数据统计



2.2.3. 军训砺青春

为贯彻落实习近平强军思想，全面贯彻党的教育方针、新形势下军事战略方针和总体国家安全观，强化学生国防教育，2024年9月3日，宁夏体育职业学院举行了2024级学生军训暨入学教育动员大会。

宁夏体育职业学院党委副书记魏国瑞参加了动员大会，向运动系、体育教育系、社会体育系、中职部授旗，并做了动员讲话。他带领同学们回顾了抗日战争史，讲解了军训的重要意义，给大家上了一堂生动的爱国主义课。同时激励参训同学学习军人的优良品质，磨炼坚强意志。希望参训同学服从命令，听从指挥，尊重教官，严守纪律，坚韧不拔，顺利完成军训各项科目任务。



图 2- 11 宁夏体育职业学院 2024 年学生军训暨入学教育大会



图 2- 12 学生参加军训动员大会

2.3. 多样成才

2.3.1. 赛场拼搏 青春闪耀

2025年获得区内外各项比赛录取名次382个，其中：第一名78个，第二名62个，第三名76个，第四—八名166个；获得一级运动员等级称号37人，获得二级运动员等级称号76人；5人打破5项自治区青少年纪录，1人立3项自治区纪录。

2.3.2. 社团建设及活动开展

学生社团是落实立德树人根本任务、推进高质量人才培养的重要载体。宁夏体育职业学院逐步完善制度机制，加强学生社团建设管理，促进学生社团健康有序发展，完善社团指导教师的聘用考核，护航学生社团建设发展，确保每个社团都能对校园文化建设起到积极促进作用。

2024—2025学年宁夏体育职业学院共开设国防教育、红色微剧、志愿者、羽毛球、跆拳道、健身、棒垒球、飞盘、摄影、街舞、舞狮和“创客空间”等26个学生社团。宁夏体育职业学院团委开展了学生社团指导教师的选聘工作，经教师个人申请，宁夏体育职业学院团委对申报教师进行资格审查并公示后，聘用了胡敏等42名教师为2024—2025学年学生社团指导教师。

宁夏体育职业学院党委副书记魏国瑞同志对即将开启新征程的学生社团及指导教师提出四点期望：一是坚定理想信念，二是勇于创新实践，三是强化团队协作，四是注重品牌建设。教师们纷纷表示要积极开展健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富学生课余生活，繁荣校园文化。



图 2- 13 宁夏体育职业学院召开 2024-2025 学年学生社团会议

典型案例 2- 4【小青柠志愿者社团荣获全区高校学生社团风采展示大赛三等奖】

2024 年 11 月 29 日，由自治区团委和宁夏学联主办的全区高校学生社团风采展示大赛在宁夏职业技术学院举行。来自全区各高校的 146 个社团通过路演答辩、物料展示、节目展演等形式展示社团风貌。

宁夏体育职业学院推荐的国防、舞狮和小青柠三个社团的展示均获得了优异的成绩，其中，小青柠志愿者社团以其更加出色的表现脱颖而出，荣获全区高校学生社团风采展示大赛三等奖。活动现场，小青柠志愿者社团成员通过生动的故事讲述、感人的视频回放，以及现场互动体验等环节，展示了社团在过去一年中参与的各类志愿服务活动情况，包括社区服务 3 次、环保行动 5 次、马拉松志愿者赛事工作 2 次、无偿献血活动组织 2 次等领域，充分展现了志愿者们用实际行动传递爱心、助力社会进步的青春风采。

此次获奖，不仅是对小青柠志愿者社团风采的一次展示，也是对宁夏体育职业学院志愿服务工作的鼓励与鞭策。下一步，宁夏体育职业学院团委将加强与各社团的交流与合作，共同策划和实施联合社团的志愿服务项目，鼓励社团成员参与更多志愿服务活动，为社会培养更多具有志愿服务精神和专业技能的优秀人才。



图 2- 14 小青柠志愿者社团获全区高校学生社团风采展示大赛三等奖



图 2- 15 宁夏体育职业学院国防社团合影

2.3.3. 征兵工作和国防教育

在 2025 年征兵工作中，宁夏体育职业学院积极响应国家号召，全力配合地方武装部工作，圆满完成了春季学期和秋季学期的征兵任务，截至目前共有 61 名优秀学子光荣入伍，为国防和军队现代化建设注入了新鲜血液，其中，49 名入伍学子来自 2022 级应届毕业生，他们怀揣着保家卫国的崇高理想，毅然选择了军营作为自己人生的新起点。此外，还有 12 名在校生积极响应国家号召，投身军营，用实际行动诠释了当代大学生的爱国情怀和担当精神。在征兵过程中，宁夏体育职业学院还注重培养学生的国防意识和爱国情怀。通过开展向苗鉴烈士学习活动等方式，让学生们更加深入地了解了军人使命，进一步坚定了投身军营的决心。此次征兵工作的圆满完成，不仅体现了



宁夏体育职业学院在国防教育和学生培养方面的良好成效，也展示了师生们强烈的爱国情怀和报效国家的决心。宁夏体育职业学院将继续秉承“携笔从戎，强军兴国”的优秀品质，积极引导和鼓励更多学生投身军营，为实现强军目标贡献力量。

2.3.4. 社会实践

宁夏体育职业学院以“专业赋能实践、实践反哺育人”为核心，将社会实践与专业教学、思政教育、就业服务深度融合，聚焦体育特色，通过“行走的课堂”“志愿的赛场”“公益的阵地”三大载体，推动学生在服务民生、服务行业中提升专业能力与社会责任感，实现“实践育人、以行践知”。

（一）打造“行走的思政课” 红色实践铸魂育人

宁夏体育职业学院开展了“学雷锋·文明实践我行动”，思政课教师带领 2024 级全体高职学生近 500 人分批次前往贺兰县雷锋纪念馆进行学习教育；开展了“沿着总书记足迹，看宁夏生态恢复与特色产业并行发展”活动，2023 级学生代表共 50 人参加；课堂上开展“讲述习近平总书记心怀家国、躬身为民的故事”“一周新闻播报”等主题实践教学活动，活动中任课教师以身作则率先垂范，用自身的言行影响和引导学生，注重通过实际行动传递正能量，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，真正让思政课入脑入心。青年马克思主义者践行社、红色微剧社组织开展关于开展“学雷锋·文明实践我行动”主题实践、诵读经典——《共产党宣言》等活动，深受学生喜欢。

（二）深化赛事志愿服务 以专业实践赋能行业

宁夏体育职业学院依托体育教育、运动训练、体育保健与康复等核心专业，选拔学生组建赛事志愿服务团队，2024 年起连续参与马

马拉松等大型赛事服务。赛事前，选派专业教师（含党员教师）对志愿者开展专项培训，确保服务专业性。

2025年马拉松赛事中，体育教育专业学生独创“三步放松法”（递电解质饮料→引导深呼吸→10分钟筋膜放松），体育保健与康复专业学生精准把控补给站降温服务细节，形成特色服务标准。

（三）开展暑期社会实践 公益服务覆盖城乡

2025年暑期，由宁夏体育职业学院团委统筹，组织50个团支部、502名学生深入社区、乡村开展实践，组建5支专项团队（57名师生）赴石嘴山市大武口区、固原市原州区、永宁县闽宁镇等多地，覆盖不同服务场景。开设棒垒球暑期公益班（30名学员获认证）、赴偏远学校支教，传授体育知识与技能。

典型案例 2-5【“青春力量”师生为马拉松赛事提供专业康复服务】

2025年5月17日清晨，宁夏体育职业学院组织体育教育系、运动系和社会体育系的358名志愿者参与马拉松赛事服务工作。志愿者们以饱满的热情和专业的服务，为这场激情洋溢的体育盛会注入了温暖的力量。

为确保服务质量，宁夏体育职业学院团委赛前特别邀请专业裁判团队，对志愿者开展了3次系统培训与实操指导。竞赛组成员以专业严谨的态度把控发令、检录等关键环节；终点区的志愿者用灿烂笑容迎接每一位完赛选手；成绩统计组以零差错的标准核对每项数据；而援助车组和喷淋组则全程待命，为选手们提供及时的医疗救助、专业降温等贴心服务，用专业与热情赢得了参赛者的一致好评。拉伸组的志愿者们凭借扎实的体育专业知识和丰富的实践经验，针对选手不同的身体状况和疲劳部位，运用精准的手法进行拉伸，有效缓解选手肌肉疲劳、降低运动损伤风险。志愿服务过程中，师生们的优质服务得到了参赛选手和赛事主办方的高度认可。

此次志愿服务不仅为赛事的圆满举办贡献了力量，也让志愿者们在实践中获



得成长，展现了宁夏体育职业学院学子良好的综合素质与精神风貌。



图 2- 16 宁夏体育职业学院志愿者护航马拉松比赛



图 2- 17 志愿者给参赛选手进行拉伸恢复服务

2.4. 校校合作

合作办学是宁夏体育职业学院提升办学质量与内涵发展的重要路径。宁夏体育职业学院坚持以“开放协同、融合发展”为导向，积极拓展校际协作网络，构建“区内深度联动、区外对口协作、层级覆盖全面”的校校合作体系，通过多维度、多层次校际合作，围绕教育教学、训练竞赛、人才培养、青少年选材育才、产教融合等重点领域，与多个兄弟院校持续开展深度交流与协同探索，着力构建可持续、制度化的校际合作体系，共同推动体育职业教育提质增效，增强整体服务行业与社会发展的能力。

（一）区内校际协同，深化育人与资源共享

中高职与本科贯通培养。与宁夏师范大学体育学院围绕专升本招

生规模、应用型本科学生联合培养、优秀运动员学历教育等关键问题达成合作共识，推动师资力量、教学训练资源共享，打通学生学历提升通道。与固原市民族职业技术学院就体育保健与康复专业联合培养、中职学生“半军事化”管理模式等开展深度交流，完善中高职衔接育人机制。

与银川市二十一小学文萃分校签约共建实习实训基地，在人才培养、教学实践、师资交流等方面开展深度合作，为学生搭建优质实践平台，同时储备竞技体育后备人才。与固原市第二中学达成联合培养优秀青少年篮球运动员的合作方案，建立教练员互访交流机制，推动体教融合落地见效。

（二）区外对口协作，拓宽发展视野与路径

与广州体育职业技术学院签订合作协议，建立全方位合作交流机制，在教育教学管理、教科研项目合作、师资团队建设、竞技体育教学训练、学生交流互动等方面开展深度协作。通过校际互访、经验分享、资源互补等形式，吸收借鉴东部地区体育职业教育先进理念与实践经验，助力学院办学水平提升。

（三）多元合作赋能，提升综合办学实力

师资与教学能力共建。与区内多所院校开展教学管理、师资培训、师德师风教育等方面的交流研讨，分享“岗课赛证”综合育人、理实一体化教学等创新做法，促进教师教学能力与管理水平共同提升。

专业与科研协同发展。围绕运动训练、体育保健与康复等优势专业，与区内外院校探讨长远发展规划，共同探索专业建设新模式、科研合作新路径，推动专业内涵升级与科研成果转化。



社会服务联合发力。协办由国家体育总局青少司主办、自治区体育局承办的 2025 年全国体育传统特色学院体育师资送教上门培训班，借助国家级专家资源，为全区 120 余名教练员、运动员提供高规格系统性培训，助力基层体育师资队伍建设。

典型案例 2-6【携手前行 共创未来——宁夏建设职业技术学院到宁夏体育职业学院调研交流】

2024 年 11 月 12 日，宁夏建设职业技术学院院长宛国成一行六人赴宁夏体育职业学院开展调研交流，宁夏体育职业学院院长黄永存、副院长何继耘陪同调研并参与座谈。

调研期间，宛国成院长一行实地观摩了宁夏体育职业学院各类实训场地，详细了解场地设施配置与实训教学开展情况，对宁夏体育职业学院优质的硬件条件和完善的实训保障给予高度评价；随后参观了体育展示馆、武术馆，现场观看宁夏体育职业学院武术队的训练展演，直观感受宁夏体育职业学院体育专业办学特色与育人成果。

座谈交流环节，双方围绕各自办学基本情况、办学理念及发展愿景展开深入沟通，聚焦“双高”建设、实习实训体系构建、产教融合深化等核心议题开展热烈研讨，达成广泛合作共识。双方一致认为，校际合作是实现资源共享、优势互补的重要路径，对推动两校教育事业高质量发展具有重要意义，现场签订《合作协议》，明确未来将在人才培养、师资队伍建设、科研项目互助等领域开展深度协作，携手探索职业教育协同发展新路径。

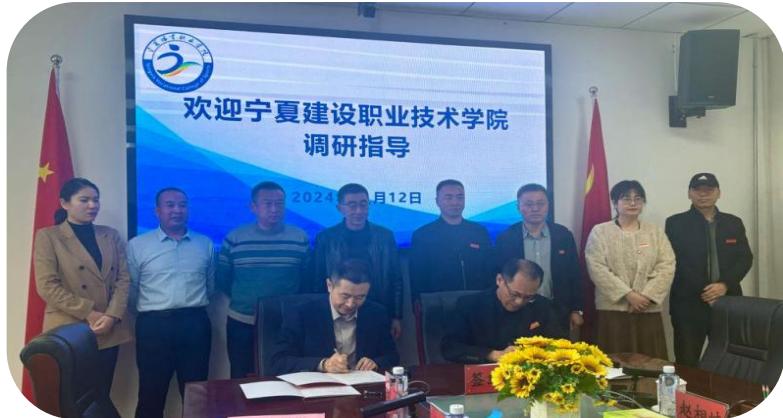


图 2- 18 宁夏体育职业学院与宁夏建设职业技术学院签订合作协议

典型案例 2- 7【广州体育职业技术学院赴宁夏体育职业学院调研交流】

2024年11月5日，广州体育职业技术学院院长李国平带队，一行6人到访宁夏体育职业学院调研交流，旨在加强两院之间的交流与合作，共同推动体育教育事业高质量发展。调研组一行参观了宁夏体育职业学院的场地场馆，对其完善的设施条件表示赞赏。座谈会上，双方分别介绍基本情况、办学理念及近年来在教育教学、训练竞赛、社会服务等方面取得的成就。围绕竞技体育后备人才培养模式的创新、教学科研的合作等议题进行了深入交流。双方签订了《合作协议》，就互享优质教育资源、开展教学、训练合作项目、推进双方师生合作交流等进行合作。



图 2- 19 宁夏体育职业学院与广州体育职业技术学院举行合作协议签约

2.5. 技能竞赛与科研工作

宁夏体育职业学院深化“课赛融通”教学改革，构建“院级竞赛—区级选拔—国家级比拼”多层次竞赛体系，推动赛教深度融合。教



学中精准对接赛项规程与人才培养方案、赛项考核标准与课程标准，常态化开展学科竞赛、专业技能竞赛、教学能力竞赛等院级赛事及校内选拔，并组建指导教师团队开展针对性培训，以赛检验教学成果、锤炼师生技能。

2025年学院各级各类竞赛成果显著，在全国高等体育职业院校学生技能大赛中，排球教练员技能赛项斩获二等奖实现新的赛绩突破。教科研领域多点开花，4项自治区体育局体育科研课题、1项自治区第三批智库课题顺利结题，4项思政类课题、1项宁夏青少年工作研究项目即将结项；首次申报教育部就业创业课题1项、宁夏青年思想动态课题2项，教师投身教科研的积极性持续高涨。

2025年全国体育竞技类比赛共获得第一名24个，第二名30个，第三名26个，第四—八名94个，获得一级运动员等级称号14人，获得二级运动员等级称号33人。2人打破2项自治区青少年纪录。1人立3项自治区青少年纪录。详见图2-20。

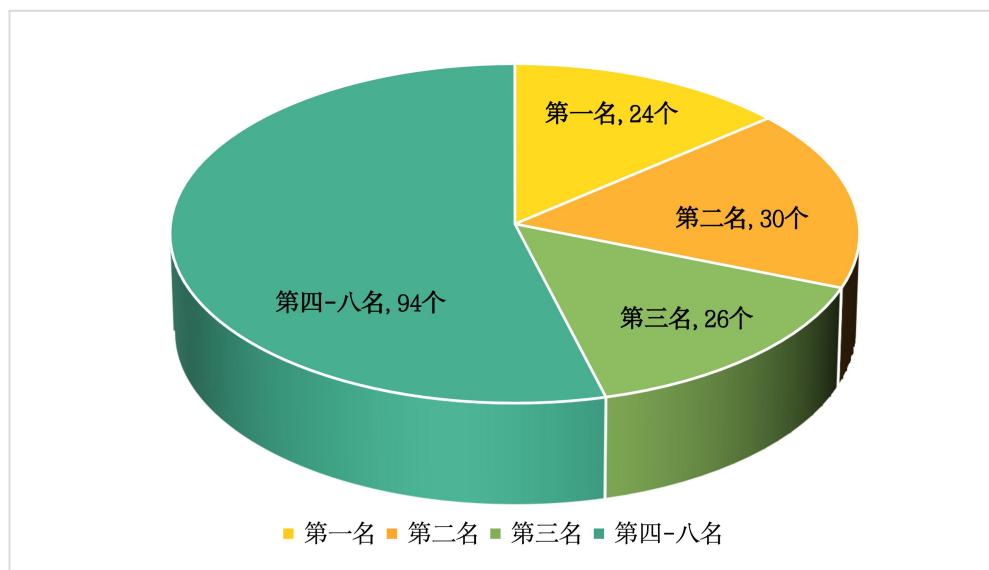


图2-20 2025年全国比赛各名次获奖数量占比

表 2- 2 2024-2025 学年度学生竞赛获奖情况(国家级、省级)一览表

赛道名称	获奖级别	获奖等级
2025 年全国体育职业院校学生职业技能大赛	国家级	二等奖
2025 年全国体育职业院校学生职业技能大赛	国家级	三等奖
2025 年全国体育职业院校学生职业技能大赛	国家级	三等奖
2025 年全国体育职业院校学生职业技能大赛	国家级	三等奖
2025 年全区职业院校技能大赛	自治区级	三等奖
第八届全区高校大学生教学技能大赛	自治区级	三等奖
2025 年全区职业院校技能大赛	自治区级	三等奖
第二届全国大学生职业规划大赛宁夏区赛就业赛道职教组	省级	银奖
全区高校学生会组织“我为同学做实事”项目大赛	省级	二等奖
全区高校学生社团风采展示大赛	省级	三等奖
第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛	省级	铜奖
“未来杯”全区主题微团课大赛	省级	优秀奖

典型案例 2- 8【筑梦青春志在四方 规划启航职引未来】

12月18日，宁夏体育职业学院以“筑梦青春 志在四方 规划启航 职引未来”为主题，举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛。

比赛过程中，选手们通过深入的自我认知分析，结合体育行业的市场需求和发展趋势，精心规划了个人职业发展路径。有的同学立志成为一名优秀的体育教师，专注于青少年体育教学；有的同学则将目光投向体育赛事运营领域，期望通过自己的努力打造具有影响力的体育赛事品牌。选手们运用精美的PPT、生动的演讲，阐述了自己的职业目标和实施计划，展示了在体育专业技能、组织管理能力、沟通协调能力等方面的优势与特长，展现出了宁夏体育职业学院学子们扎实的专业基础和积极向上的精神风貌。



评委们从职业规划的科学性、可行性、创新性以及选手的表达能力、应变能力等多个维度进行了综合评审，充分肯定了选手们的努力与创意，同时也针对选手们存在的不足之处提出了修改意见和建议。经过激烈的角逐，最终评选出了金奖2名、银奖6名、铜奖8名、优秀奖12名。获奖选手们将有机会代表宁夏体育职业学院参加更高层级的比赛，进一步展示宁夏体育职业学院学子的风采。

通过比赛，同学们不仅得到了一次锻炼自我、展示自我的机会，更对自己的未来有了更加清晰明确地认识和规划。



图2-21 学院举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛



图2-22 职业规划大赛校赛获奖合影

典型案例 2-9【体育产业创新创业大赛 硕果累累】

11月1日，由自治区体育局、自治区团委和中国银行宁夏回族自治区分行联合主办的“中国银行杯”2024年宁夏体育产业创新创业大赛决赛在银川剧院举行，学院书记院长亲临现场。宁夏体育职业学院“筑梦众创空间——宁夏体育职业学院创业孵化园”项目荣获优秀奖、未来之星奖、最佳组织奖。

在学院党委的大力推动与支持下，宁夏体育职业学院教师王柏清、冶成英带领社会体育与运动康复学院2023级学生康琴琴、杨廷雅、马天凯、梁佳和四名

同学精诚合作并入围决赛。这次参赛不仅是对学生们的专业技能与实践能力的一次全面检验，更是宁夏体育职业学院体育创新教育成果的一次精彩展示。

未来，宁夏体育职业学院将继续秉持开放创新理念，促进学院与业界之间的交流与合作，培养更多具有创新精神与实践能力的体育人才，为推动体育产业的发展贡献力量。



图 2- 23 宁夏体育职业学院参加宁夏体育产业创新创业大赛获奖

典型案例 2- 10【全国高等体育职业院校学生技能大赛获奖】

2025年5月28日至29日，全国高等体育职业院校学生技能大赛在春城昆明举行，宁夏体育职业学院派出9名优秀学子，分别参加了“排球教练员技能”“健身指导”及“体育活动设计与实施”三个赛项的角逐，经过两天紧张激烈的比拼，学院学子凭借扎实的专业功底、强健的体能素质和顽强的拼搏精神，取得佳绩，展现了宁夏体育健儿的精湛技艺与良好风貌。其中排球教练员技能赛项获得二等奖及三等奖，突破近年来的最好成绩。健身指导和体育活动设计与实施赛项获得三等奖



图 2- 24 宁夏体育职业学院学子在全国高等体育职业院校学生技能大赛上获奖



3. 产教融合

宁夏体育职业学院紧扣职业教育类型特征与体育产业发展需求，以“资源共享、优势互补、互利共赢”为核心，深化校企合作、产教融合，构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的协同育人体系，为人才培养质量提升与区域体育产业发展注入双重动力。

（一）搭建合作平台，拓展合作网络

主动对接区内体育行业优质单位，不断拓宽合作覆盖面，已与宁夏力行体育运动有限公司、宁夏山地运动协会、宁夏跆拳道协会、卓跃儿童体适能等多家企事业单位建立稳定合作关系。通过举办校企合作授牌仪式、行业专场招聘会等活动，夯实合作基础，搭建常态化沟通对接平台。

（二）深化教学融合，优化培养体系

联合企业共同修订人才培养方案，将行业前沿技术、岗位实践标准融入课程内容，确保教学与行业需求同频共振。聘请企业行业骨干、资深教练担任兼职教师，开展实践教学与技能指导；安排专任教师赴合作单位参与实践锻炼、赛事执裁，提升教师行业实操能力。

（三）强化技能实训，丰富实践载体

依托共建实习实训基地，组织学生参与顶岗实践、赛事服务、项目运营等实战活动，让学生在真实工作场景中提升专业技能。定期举办技能培训、证书考核、竞赛执裁等实践活动，丰富学生实战经验，锤炼职业素养。

3.1. 产教融合机制 构建制度保障体系

3.1.1. 健全合作机制，筑牢融合发展根基

（一）完善顶层设计与制度保障

将校企合作纳入学院发展总体规划，建立“学院统筹、部门牵头、专业对接、企业参与”的常态化合作机制，明确合作目标、责任分工与运行规范。围绕体育训练、健身服务、体育运营管理、体育保健与康复等核心专业领域，精准对接行业企业需求，形成“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的良性互动格局。

（二）拓展多元化合作主体

秉持开放合作理念，不断拓宽合作领域与合作对象，构建覆盖体育全产业链的合作网络。截至报告期，宁夏体育职业学院已与宁夏旅游投资集团有限公司、宁夏山地运动协会、宁夏跆拳道协会、宁夏美了吗生物科技公司、卓跃儿童体适能等企事业单位建立稳定合作关系，合作主体涵盖行业协会、龙头企业、特色机构等多种类型，为产教融合提供了丰富载体。

3.1.2. 深化合作内涵，创新协同育人模式

（一）共建人才培养平台

与企业共建实习实训基地 27 个，覆盖核心专业及主要就业领域，为学生提供真实岗位实践环境，实现“学以致用、知行合一”。获批全国学院急救教育试点学院，体育保健与康复专业与宁夏美了吗生物科技公司共建实习基地，25 名学生完成企业顶岗实践，提升专业实操能力；与宁夏旅游投资集团有限公司签订文化旅游体育融合发展框架协议，围绕资源整合、项目开发运营、市场拓展、品牌塑造等方面开展深度合作，助力文体旅产业融合升级。

（二）创新订单培养与定制化育人



聚焦企业岗位需求，推行“订单班”培养模式，实现人才培养与企业用人的精准对接。依托棒垒球、篮球订单班模式，系统开展岗位技能培训与职业素养培育，15名学生通过考核获得中国棒垒球协会初级教练员及裁判员证书；精准对接少儿体适能行业发展趋势，与卓跃儿童体适能签订合作协议，计划开设首个少儿体适能订单班，定向培养行业急需人才。

（三）推动师资与资源双向流动

构建“双向互聘、资源共享”的师资交流机制，聘请行业骨干、资深教练担任兼职教师，将行业前沿技术、岗位实践经验融入课堂教学；分期分批安排专任教师赴合作单位参与实践锻炼、项目研发和赛事执裁，提升教师行业实操能力与教学针对性。同时，与企业共同开发课程资源、修订人才培养方案，将企业技术标准与职业规范融入课程体系，确保人才培养与行业需求同频共振。

3.1.3. 拓展合作效能，实现校企互利共赢

提升人才培养质量与就业竞争力。通过校企协同育人，学生职业技能与岗位适配度显著提升，多数毕业生顺利进入合作企业及相关行业就业，凭借扎实的专业技能与良好的职业素养获得用人单位认可。订单班毕业生实现“入学即就业”的良性循环，成为企业骨干力量。

强化社会服务与产业赋能。依托校企合作平台，宁夏体育职业学院为企业提供员工培训、技术支持、赛事服务等多元化服务，助力企业提升核心竞争力。同时，借助企业资源优势，宁夏体育职业学院积极参与区域体育产业项目开发、行业标准制定等工作，推动科研成果转化应用，实现“以教促产、以产助教”的良性互动，为宁夏体育产业高质量发展提供人才支撑与智力保障。

3.2. 产教融合育人 打造人才培养体系

宁夏体育职业学院坚持“以职业为尺、以能力为本、实践导向、岗课赛证融通”的育人理念，聚焦产业升级与岗位需求变化，培育兼具理论素养与实操能力的高素质技术技能人才。

2024-2025学年，宁夏体育职业学院各教学单位积极对接合作企业，进一步加深与企业在产教融合、人才共育方面的合作，包括人才培养方案的制定、教育教学、实训指导、课程建设等，培育区内高素质体育技术技能型人才。

3.2.1. 多样人才培养模式 共建协同育人平台

积极推进“岗课赛证”融合模式。宁夏体育职业学院结合体育专业特色，积极探索落实“课程+证书”制度，将职业技能等级认证与学历教育有机结合。开设裁判员、社会体育指导员、教练员等专业技能培训，同步开展普通话、教师资格等配套培训，着力培养学生“一专多能”的综合素养，提升职业适配度。

深入实施实习实训基地共建模式。宁夏体育职业学院与优质合作单位共建稳定的实习实训基地，为学生提供真实岗位实践环境，推动“教学过程与生产过程对接”。通过基地共建，实现学生顶岗实习、企业实践锻炼与就业招聘的一体化衔接，强化实践操作能力培养。

全方位落实协同合作模式。校企双方围绕人才培养、实习实训、就业创业、技术服务等多维度开展深度合作，涵盖课程资源开发、师资双向交流、赛事服务协作、产业项目共建等多个领域，形成覆盖体育全产业链的多元化合作格局。



典型案例 3- 1【体育保健与康复班实习实训工作】

2025年4月8日，在宁夏体育职业学院领导的大力支持下，社会体育与运动康复学院主任、书记及专业课老师带领2023级体育保健与康复班学生，前往养真堂中医诊所，正式开启实习实训工作。

养真堂黄永明董事长向学生们介绍了本次实习实训的内容及工作场所。他表示，在未来一周，学生们将进行集中学习，后续实训期间，诊所将安排资深员工对实训学生进行“一对一”指导，确保学生能够在实践中得到充分的锻炼和成长。讲话中，黄永明董事长特别强调了中医养生在未来的广阔发展前景，以此为学生们树立职业信心。同时，他也对实训学生的住宿安全、实训纪律等方面作出了详细部署，期望学生们能够顺利完成未来一年的实习实训工作，真正做到学有所成。

此次实习实训开启了宁夏体育职业学院学生整班制就业前技能培训先河，在各方共同的努力下，学生将进一步提升就业技能，为胜任工作岗位奠定扎实基础。



图 3- 1 学生在养真堂中医诊所实习实训

典型案例 3- 2【赋能实践教学，共启校园体育新篇章】

10月30日，胜利体育宁体职院店正式开业，胜利体育董事长马建国与学院副院长何继耘出席揭牌仪式。

此次合作意义深远，既为师生带来便捷专业的体育用品选购渠道，更核心在于为宁夏体育职业学院体育运营与管理专业学生搭建了实践教学平台，是校企深度合作的重要落地举措。开业现场设置运动装备展示、试穿体验环节，同步推出抽奖、满减等优惠活动，吸引大量师生参与。

门店开业标志着宁夏体育职业学院在体育运营与管理实践教学领域取得实

质性进展，为校园体育文化发展注入新活力。未来，宁夏体育职业学院将持续深化与各类体育品牌的合作交流，助力优秀体育人才培养。



图 3- 2 胜利体育宁体职院店正式开业

典型案例 3- 3【校企协同育人——丝路星河棒垒球订单班正式开班】

宁夏体育职业学院与丝路星河（宁夏）体育文化传播有限责任公司于2024年12月达成战略合作，联合启动棒垒球专业人才订单班项目，以“校企协同、产教融合”为核心，定向培养高素质实战型棒垒球教练员、裁判员及项目管理人才，填补区域专项体育人才缺口。

项目构建“校企双主体共育”机制，丝路星河作为校外实训基地深度参与人才培养全流程，形成“课堂+基地+社会”三位一体培养体系。课程设置系统化，每周开设棒垒球技战术、运动科学、赛事运营等理论与实践课程，同步纳入初级教练员培训、棒垒球三级裁判员认证等职业资格课程，并组织学员赴标准化场地开展实战演练。

自2025年3月开课以来，首期17名学员成效显著：100%通过棒垒球基础技能考核，88%获得初级裁判员资质，技术理论掌握度提升60%；累计完成中小学教学课时200余小时，组织社区活动12场，服务群众超2000人，获校方及社区高度认可，优秀学员可优先入职丝路星河或推荐至合作单位，实现“毕业即就业”。

未来，项目计划2026年扩招至30人，增设青少年训练师、赛事经理等培养方向；联合打造宁夏首个棒垒球运动研究中心，开发地方特色课程体系，持续探索“教育链-人才链-产业链”闭环，为体育强国建设注入专业力量。



图 3- 3 少儿棒球公益训练营开课



图 3- 4 棒垒球现场教学

3.2.2. 产教融合，深化育人改革

宁夏体育职业学院坚持“未开专业先联企业”，推动专业建设与校企合作深度绑定，将企业需求融入人才培养全过程。修订完善人才培养方案，强化实践教学环节，结合“岗位证书”与订单式培养模式，提升学生岗位适配能力。推进微专业建设，新增开设冰雪运动、无人机应用技术等特色课程，培养学生复合技能，助力学子高质量就业。

同时，持续深化校企合作，成功举办 2025 年职业教育活动月开幕仪式暨校企合作“推进体育职业教育高质量发展”座谈会，企事业单位代表、师生代表共计 500 余人参加。

典型案例 3- 4【宁夏体育职业学院成功举办职业教育活动月活动】

4月23日，宁夏体育职业学院举行2025年“职业教育活动月”开幕仪式暨校企合作产教融合“推进体育职业教育高质量发展”座谈会，宁夏体育职业学院领导班子成员、相关部门及企事业单位代表、师生代表500余人参加了开幕仪式。

出席活动的宁夏亲水体育中心主任杨旭军作了题为《体育产业政策解读及宁夏体育产业发展情况介绍》的专题讲座，讲座深入剖析了国家及地方层面体育产业政策的内涵与导向，全面梳理宁夏体育产业的发展现状、面临的机遇与挑战，助力与会者准确把握政策方向，深入了解区内体育产业发展态势。开幕仪式后，校企合作·产教融合“推进体育职业教育高质量发展”座谈会举行。宁夏体育职业学院领导、政府相关部门代表和企事业代表围绕宁夏体育行业产业发展态势及企业、行业发展状况，就产教融合形式、校企合作育人方式等议题展开深入交流。企事业代表分享了行业最新动态与人才需求，三方在专业建设、实习实训、师资互派、课程开发、资源共享等方面达成了系列合作共识，为宁夏体育职业教育的高质量发展注入新动能。



图 3- 5 校企合作 · 产教融合 “ 推进体育职业教育高质量发展 ” 座谈会

3.3. 教学核心要素

3.3.1. 高水平专业群

宁夏体育职业学院以服务区域经济社会发展为根本导向，紧扣宁夏体育事业与产业发展需求，锚定“双高”建设目标，秉持“产业适



配、特色引领、就业导向、动态优化”核心理念，将专业建设与区域发展格局、行业技术变革精准对接。通过强化传统优势专业、培育新兴潜力专业、构建特色专业群，积极开展行业企业调研论证，动态调整专业结构，新增健身指导与管理等贴合市场需求的专业，形成“专业设置与产业需求对接”的良性机制；同时联合行业企业、协会共同修订人才培养方案，将职业标准与岗位需求融入课程体系，确保人才培养、教学内容与市场需求、行业发展同频共振，以专业与专业群的高质量建设，筑牢高素质体育技术技能人才培养根基。

（一）规划统筹，明确发展路径

制定并审议《宁夏体育职业学院专业建设发展规划(2025-2030)》，明确未来三年专业优化目标与专业群建设任务。以规划为引领，细化新增专业、人才培养方案修订、微专业建设等重点工作分工，形成“中长期规划+短期攻坚”的推进格局，确保建设工作有序衔接、稳步落地。

（二）调研论证，精准对接需求

开展多维度调研工作，一方面赴区内兄弟高职院校学习专业建设、产教融合等先进经验，另一方面结合体育行业发展趋势，组织各二级教学单位围绕新增专业开展深度研讨。严格落实新增专业“市场调研报告+专家论证报告”双报告制度，精准研判冰雪运动、无人机应用技术、人工智能、数字体育等新兴领域的岗位需求，确保专业设置科学合理。

（三）项目驱动，强化集群效应

通过多次召开学科专业建设会，迭代升级专业与课程体系，近两年围绕新增专业申报工作，持续优化专业布局，推动形成“核心专业

引领、相关专业支撑、产业需求导向”的专业群发展格局。

（四）动态优化，提升建设质效

建立专业建设动态调整机制，根据区域产业发展变化、行业人才需求波动，及时优化专业结构与专业群配置。强化特色优势专业的示范引领作用，通过以赛促教、师资队伍建设、实训平台升级等配套举措，持续提升专业内涵建设水平与专业群协同育人效能。



图 3- 6 召开学科专业设置调整优化工作推进会

3.3.2. 锻造核心课程

宁夏体育职业学院秉持“立德树人、理实一体、产业适配、质量至上”的核心理念，以服务宁夏体育事业与产业发展为导向，紧扣职业教育“岗课赛证”综合育人要求，将课程与教材建设作为人才培养质量提升的核心载体。坚持课程建设对接职业标准、教材内容紧跟行业前沿，融入课程思政与数字化资源，推进“三教改革”与理实一体化教学，落实“1+X”证书制度，开设教师资格、专业技能等培训，培养学生“一专多能”，助力高素质体育技术技能人才培养。

对接产业需求优化课程布局。围绕 7 个高职专业、2 个中职专业及 19 个体育运动专项，动态调整课程结构，将体育产业新技术、新工艺、新规范融入课程内容，实现“专业课程与岗位需求精准对接”。重点强化实践课程占比，通过理实一体化教学，提升学生实操能力。



深化“三教改革”与课程思政融合。在课程教学中系统挖掘思政元素，将爱国主义、工匠精神、体育道德等融入教学全过程，落实立德树人根本任务。以“双高计划”建设为契机，推进专业群课程协同建设，打造核心课程引领、配套课程支撑的课程集群。

创新教学模式与考核方式。推行项目化、任务驱动式教学，结合“以赛促教、以赛促学”机制，将技能竞赛标准与职业资格认证要求融入课程考核，构建多元化评价体系，突出技能水平与职业素养考核。

构建特色课程体系。以“岗课赛证”综合育人为导向，修订人才培养方案，确保实践性教学学时占比超50%，将行业新技术、岗位新要求融入课程内容。推进“三教改革”与理实一体化教学，落实“1+X”证书制度，开设教师资格、专业技能等培训，培养学生“一专多能”。

学年内，宁夏体育职业学院积极培育并遴选3门精品课程申报国家职业教育智慧教育平台优质数字教育资源在线精品课程，首次启动学院课程思政项目，通过开展课程思政项目申报以及组织开展课程思政教学设计大赛，激发教师深度挖掘专业课程中的思政元素，鼓励教师创新教学方法与手段。

序号	推荐单位	课程名称	教育层次	课程级别	课程类型	专业大类	专业名称（专业代码）	第一主持单位	课程负责人	运行平台	课程链接
1	宁夏体育职业学院	大学英语	高职专科	校级	其他课程	教育与体育大类	体育教育(570110K) 运动训练(570303) 社会体育(570301) 体育运营与管理(570311) 体育保健与康复(570306) 体能训练(570310) 健身指导与管理(570307)	宁夏体育职业学院	李峰	超星泛雅	https://moc1.chaoxing.com/course/ans/ps/239064264
2	宁夏体育职业学院	大学体育田径	高职专科	校级	其他课程	体育类	体育教育(570110K)	宁夏体育职业学院	刘小宝	超星泛雅	https://moc1.chaoxing.com/course/ans/ps/250772031
3	宁夏体育职业学院	教育心理学	高职专科	校级	其他课程	教育与体育大类	体育教育(570110K)	宁夏体育职业学院	杨焜	超星泛雅	https://moc1.chaoxing.com/course/ans/ps/250734403

图3-7 在线精品课程

典型案例 3- 5【课程建设专题会议】

为进一步提高课程建设水平，努力为培养高素质人才提供优质教育资源，宁夏体育职业学院于12月16日召开了课程建设专题会议，院领导、各处室负责人、二级教学单位负责人、教研室主任及教务科研处全体人员参会，共同探讨课程建设相关举措，为学院的长远发展贡献力量。

会议围绕何继耘副院长的三条思考建议进行：一要思考课程建设的目的；二要思考职业教育课程建设与普通教育课程建设的不同；三要思考课程建设最终要干什么。二级教学单位负责人分别就所属系部的课程建设情况进行汇报，结合各自教学单位的实际情况，剖析当前专业教学的现状、存在的问题及未来发展方向。教务科研处金学智副处长围绕教学团队建设、课程内容与资源建设、教学方法和手段改革等方面进行交流发言，旨在打开思路，形成共识，全面提升学院课程建设水平。

黄永存院长充分肯定了本次会议的成效，鼓励大家进一步打开思维，高位谋划，整体推进，加强政策学习，深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，为学院的长远发展奠定坚实基础。

3.3.3. 优质新形态教材

教材作为人才培养的核心载体，是保障教育教学质量的关键支撑。宁夏体育职业学院始终坚持将教材建设作为落实立德树人根本任务的基础性工程，紧扣体育类职业教育办学定位，以服务高质量人才自主培养为目标，构建“体系化管理、特色化建设、创新化发展”的教材建设新格局，为内涵式发展筑牢教材根基。

健全治理体系，筑牢制度保障。构建“学院教材管理委员会—教材管理委员会办公室—二级学院教材建设领导小组—教研室”四级管理体系，由党委书记、院长牵头统筹教材建设规划审定、意识形态审核等核心工作，各级分工协作、权责清晰，形成层层落实的工作格局。



完善教材全生命周期机制，选用环节实行三级审定与公示制度，优先选用国家统编及省级优质教材；强化监督处置，杜绝劣质盗版教材，规范更换备案流程与责任追究机制。

聚焦特色建设，打造适配体系。紧扣体育类职业人才培养核心，教材建设与体育教育、运动训练等核心专业深度绑定，聚焦岗位能力需求，杜绝非体育类学科教材，保障体系专业性与聚焦性。构建“申报—立项—建设—激励”全链条校本教材开发体系，通过五级审核立项机制，首批对《体育职业应用口才与实践》等5门体育职业领域教材立项，突出职业性与实用性。严格落实教材选用标准，优先选用国家及省级规划优质体育教材，建立动态调整机制，结合行业发展与教学改革需求优化教材结构，确保内容与体育职业教育发展同步适配。本学年校本教材情况详见表3-1。

表3-1 宁夏体育职业学院本学年校本教材汇总表

序号	名称	主持人	参与人
1	体育职业应用口才与实践	郑姣	于婷、杨婧、余欣怡、田海娇、于军
2	体育职业实用英语	江雨繁	李峥、张歆梓、马霞、陈巧菊、金学智、郑姣、刘小宝、苏黎、李晶晶、张世剑、张源梓、刁瑞娇、
3	体育信息技术实用教程	李晶晶	金学智、费凡、邵一鸣、张展浩、江心、牛亚琴、王潇、江雨繁、王荣
4	体育市场营销基础	苏黎	杨焜、张嘉、赵展艺、梁启鹏、王柏清、伏蓉、韩雨洋、李巍、马海霞、何伟兵
5	定向运动教法	刘小宝	于婷、江雨繁、贾万君、冶成英、赵恒睿

深化创新赋能，推动提质升级。以问题为导向开展教材研究，围绕教材适用性、时效性及岗位契合度等开展专项调研，支持“岗课赛证”融合、实践案例融入等方向研究，组建区内体育院校与科研院所研究联盟，促进成果转化。创新教材形态与内容，深化校企协同，邀

请行业技术骨干参与编写，融入行业标准与实践案例；开发 AR 虚拟仿真实操教材，推进运动训练等专业活页式、工作手册式教材建设，采用“基础+行业定制模块”设计。

构建数字化与智能化管理平台，建设校级数字教材资源库，实现材料提交、进度跟踪等全流程线上化；增设行业专家审核环节，将学生技能达标率、企业满意度纳入监测指标，嵌入意识形态智能筛查功能，提升管理精准度与效率。

学年内，宁夏体育职业学院教材建设体系不断完善，特色化教材供给能力显著提升，校本教材与优质规划教材协同发力，有效支撑了体育类职业人才培养需求，教材管理规范化、专业化水平持续提高。

典型案例 3- 6【深耕教材建设沃土 培育体育职教硕果】

为进一步深化教育教学改革，加强学院校本教材建设，2025年5月21日，宁夏体育职业学院组织召开校本教材建设评审会。

会上5位校本教材编写负责人依次对各自负责的校本教材建设项目情况及教材编写依据、内容架构及创新特色进行汇报。教材评审委员会从教材的安全性、前沿性、指导性、创新性等方面提出了贴合学院实际的意见建议，为下一步校本教材编写提供了可借鉴的经验与清晰方向。

宁夏体育职业学院党委书记杨成对通过立项的校本教材提出殷切期望和明确要求。一是要将政治性摆在首位，确保教材内容符合党和国家的方针政策；二是严格遵循体例规范，使教材结构严谨、逻辑清晰；三是做足准备工作，整合各方资源，保证教材质量；四是确保编写依据充分，紧密结合教学实际与行业发展需求。

此次校本教材建设评审会是宁夏体育职业学院首次系统性开展的教材建设专项工作，具有里程碑式意义。它不仅标志着宁夏体育职业学院教材建设从零散探索迈入规范化、体系化发展新阶段，更为后续教材编写搭建了科学规范的制度



框架与实践样本。此次会议凝聚的评审经验、形成的质量标准，将成为未来宁夏体育职业学院校本教材建设的重要参照，助力学院打造贴合体育专业特色、契合行业发展需求的优质校本教材体系，推动学院在职业教育改革创新道路上行稳致远。



图 3-8 校本教材建设评审会

3.3.4. 高水平双师队伍

宁夏体育职业学院以建设高水平结构化教师队伍为奋斗目标，系统构建“引育并举、校企协同、梯队发展”的师资建设体系，为学院高质量发展筑牢人才根基。宁夏体育职业学院聚焦体育职业教育人才培养需求，持续深化队伍建设，着力打造“教学能力强、行业实践精”的复合型师资队伍。

在队伍建设路径上，通过选拔专业带头人、课程建设负责人，组建教学科研创新团队，评选校内名师，结合专业建设与校企合作成立研究中心并聘任负责人等方式，为教师压担子、赋任务；严格落实教师下企业制度，每年 2 次常态化开展教师教学能力大赛，深入实施“青蓝工程”，强化内培外引力度，全力打造“金师”队伍。

目前，宁夏体育职业学院现有教职工 200 人，其中专任教师 137 人，副高级以上（含副高）职称 24 人，硕士及以上学位 58 人，已认

定双师型教师 84 人，覆盖体育教育、运动训练、体育保健与康复等核心专业领域。教师队伍中涌现出全国体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”入选者余小燕、自治区优秀教师何继耘等骨干代表，形成“教学+实训+行业服务”三位一体的能力结构。从队伍结构来看，双师型教师与专任教师配比、年龄梯度、专业覆盖度均与学院专业设置高度契合，45 岁以下青年教师占比突出，为双师队伍可持续发展注入强劲活力。专任教师结构详见表 3-2。

表 3- 2 宁夏体育职业学院专任教师结构一览表

专任教师总数	学位结构		职称结构			双师型 教师
	人数	硕士及以上	学士	副高级及以上	中级	
137	58	60	24	39	74	84
比例 (%)	42.3	43.8	17.6	28.5	54	61.3



图 3- 9 余小燕入选国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”强化政策引领与制度保障。宁夏体育职业学院锚定“双高”职业院校建设目标，将教师队伍建设作为教育教学改革核心任务，结合学院教师队伍建设相关文件，建立教师认定、考核、晋升一体化制度体系，将行业实践经历、职业技能等级、校企合作项目参与情况纳入教



师考核核心指标，形成政策引导、制度保障、考核激励闭环管理机制。

深化产教融合与校企协同培养。以校企合作平台为依托，构建“双向互聘、资源共享”的双师培养模式。宁夏体育职业学院实习实训基地，覆盖体育训练、健身服务、体育运营管理等多个领域，为教师行业实践提供了稳定载体。通过“请进来、走出去”相结合的方式，与宁夏山地运动协会、宁夏跆拳道协会、银川市金凤区领动体育运动馆等多家企事业单位签订校企合作协议，聘请行业骨干、资深教练担任兼职教师，同时分期分批安排专任教师赴合作单位参与实践锻炼、项目研发和赛事执裁，提升行业实操能力。此外，宁夏体育职业学院定期举办裁判员培训班等专业技能培训，邀请国家级、国际级裁判员授课，助力教师更新行业知识、掌握最新技术标准，夯实双师素养基础。

优化队伍结构与骨干培育。聚焦青年教师成长，通过“老带新”传帮带、专项培训、科研与实践项目历练等方式，加速青年教师双师素质提升。目前专任教师中硕士及以上学位占比达 42.3%（58 人），副高级以上职称教师 24 人，形成了“高学历、高职称、强实践”的双师骨干群体。依托各类人才项目，培育了全国优秀教师王爱玲、自治区先进工作者刘军等一批双师型领军人才，发挥示范引领作用，带动整体队伍质量提升。



图 3- 10 2025 年全国师生数字素养提升实践活动职业教育专项培训

典型案例 3- 7【赋能教师专业成长——宁夏体育职业学院成功举办暑期综合素质培训】

7月8日至9日，宁夏体育职业学院成功举办2025年暑期教师、教练员综合素质培训，为全院教师、教练员带来知识与技能的“深度充电”。

本次培训紧扣教学科研痛点难点，以“人工智能赋能教育教学”“产教融合机制创新”“体育学科建设及科研实操”为核心方向，呈现出“多元内容覆盖、专家引领前沿、聚焦学院实际、经验交流共享”的鲜明特点。培训中，马晓玲博士重点解读体育教育与体育行业人工智能的多元应用场景及方式，蒋亮教授分享AI数字化教学“实战手册”，引导教师突破传统思维，将AI应用深度融入教科研全流程，为学院体育职业教育智能化转型提供前瞻性指引；马慧教授从政策解读到实践经验，围绕校企协同创新、专业精准对接产业等内容展开分享，为深化产教融合、提升职业教育服务能力指明方向；赵海波博士聚焦体育学科建设与教师科研能力提升，助力教师破解科研困惑、激发科研热情。

宁夏体育职业学院将坚定不移地持续搭建教师成长平台，营造良好的教师专业发展生态。通过完善培训体系、组织多样化的教学研讨与科研活动等方式，激励教师将培训所学知识转化为实际行动。

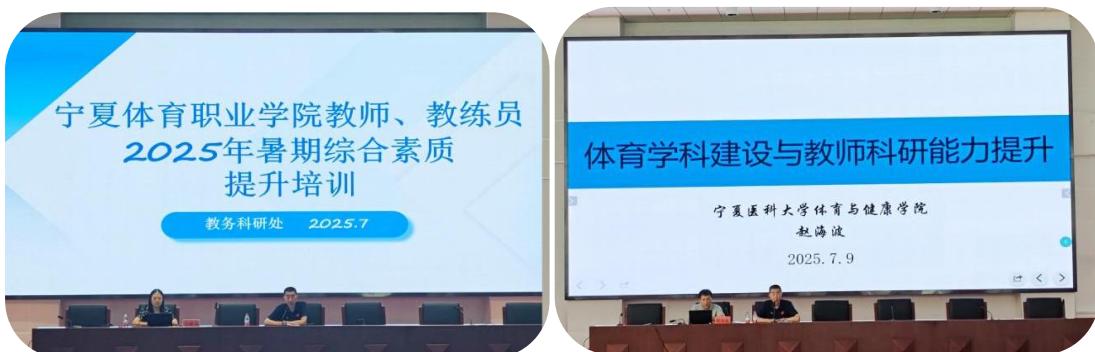


图 3- 11 宁夏体育职业学院开展暑期教师、教练员综合素质培训



图 3- 12 教师参加国家级教学团队运动训练专业领域协作共同体第四期培训



图 3- 13 上海 2025 年宁夏“区培计划”自治区教育厅专项培训项目

3.3.5. 产教融合实训基地

宁夏体育职业学院与体育企业、运动队、健身机构等合作共建校外实践基地，为学生提供真实的职业环境和实践机会；与地方体育部门、社区合作，组织学生参与社区体育服务和全民健身活动，为每位参与校外实践的学生配备实践导师，由企业技术骨干或行业专家担任，指导学生的实践活动。建立校外实践考核机制，将实践表现与课程成绩挂钩，激励学生积极参与实践活动。定期收集学生和企业的反馈意见，及时调整和优化校外实践项目，确保实践活动的实效性。

截至 2025 年 7 月，宁夏体育职业学院现有实习实训基地 33 个，校外实习实训基地 27 个，校内实习实训基地 6 个，建成球类馆、综合训练馆、射击馆、田径馆等教学训练场馆 41 个，以及思想政治理

论课虚拟仿真实践教学中心、体能实训室、运动生理实验室等特色实训实操室，硬件设施完备先进，覆盖核心专业及主要就业领域，为学生提供真实岗位实践环境，实现“教学过程与生产过程对接”。宁夏体育职业学院目前建有体能康复一体化实训室、体能实训室等，进一步满足学生多样化实践学习需求。



图 3- 14 体育保健与康复专业工学结合实训项目

典型案例 3- 8【中职部与银川市二十一小学文萃分校共建实习实训基地】

7月1日，宁夏体育职业学院中职部党支部以党建为引领，联合宁夏大学、宁夏大学体育学院、宁夏大学音乐学院、银川科技大学、西夏区教育局、宁夏建设职业技术学院、二十一小文萃小学等单位，开展“黄河之音润童心 红色旋律铸党魂”主题党日活动，并同步与银川市二十一小学文萃分校签约共建实习实训基地。

联合主题党日活动精彩纷呈。各单位围绕“黄河之音润童心、红色旋律铸党魂”主题，通过红色经典诵读、革命歌曲演唱、思政微课展示等形式，展现了大中小学思政教育一体化的成果，增强了师生的爱国情怀和民族自豪感。活动中，师生们共同缅怀革命先烈，传承红色基因，用实际行动践行初心使命。在这个特殊的日子里，中职部与银川市二十一小学文萃分校达成合作协议，正式建立实习实训基地。这标志着双方将在人才培养、教学实践、师资交流等方面开展深度合作，为中职部学生提供更广阔的学习和实践平台，也为小学教育注入新的活力。此次联合主题党日活动与签约授牌仪式，既为中职部学生搭建了实践锻炼平台，



也为学院储备竞技体育后备人才奠定了基础；同时深化校际交流合作，有力推动全区大中小学思政教育一体化建设和体教融合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了坚实支撑。



图 3- 15 联合开展主题党日活动



图 3- 16 与银川市第二十一小学文萃分校签约共建实习实训基地

4. 文化传承

4.1. 传承中华优秀传统文化

宁夏体育职业学院以“以体载文、以文化人”为核心，立足体育专业特色，将中华优秀传统文化与铸牢中华民族共同体意识、中华体育精神深度融合，通过“课程浸润、赛事锤炼、活动赋能”三维路径，让传统文化在教学训练、校园生活、竞技赛场中落地生根，培育学生文化自信与体育担当。

4.1.1. 课程赋能，构建传统文化育人体系

开设民族传统体育课程，精准对接市场需求与职业发展方向，系统传授传统体育项目技能，同时融入文化教育引导，依托课堂将中华民族发展史、中华体育精神等传统文化内容与教学训练结合，挖掘其中思政元素，推动传统文化进课堂、进训练场、进队组。

4.1.2. 赛事驱动，搭建传统体育竞技平台

聚焦武术等传统体育项目，配备一流训练场地与器材，组建专业教练团队，制定科学训练计划，从技术精进、体能强化到心理辅导全方位保障，常态化开展校内训练与选拔。积极对接国家级、区域性赛事，为学生搭建高水平竞技交流平台，以赛促练传承传统体育技艺。

4.1.3. 活动浸润，丰富校园文化传承载体

进行传统节日融合，利用中华传统节日举办各族学生共学共乐活动，营造文化传承氛围，增进民族交往交流交融。举办特色文化活动，社会体育系举办“笔墨飞扬体育情”主题书法展，将书法艺术与体育精神相结合，为学生提供传统文化展示与交流平台，丰富校园文化生活。



4.1.4. 品牌引领，拓展文化传承实践路径

打造“小石榴浸润大团结”等特色品牌，开展“石榴花开校园，籽籽同心向党”等社会实践活动，在服务基层、乡村振兴中传播传统体育文化。依托六盘山红军长征纪念馆等红色资源，将传统体育精神与红色文化融合，开展场景式体验活动，厚植文化传承的精神根基。

典型案例 4-1【“诗词里的中国” - 宁夏体育职业学院诵写讲大赛】

为弘扬中华优秀传统文化，提升师生文化底蕴与审美情趣，宁夏体育职业学院公共课部成功举办了“诗词里的中国”诵写讲大赛。本次大赛以诗词为纽带，通过诵读、书写与讲解的多元形式，引领师生们穿梭于千年文脉之中，领略诗词的无穷魅力，感受中华文化的博大精深。大赛自启动以来，便受到了全校师生的热烈响应与积极参与，10组才华横溢的选手脱颖而出，站上了决赛的舞台。他们或以《将进酒》的豪迈奔放，展现李白“天生我材必有用”的自信风采；或以《春江花月夜》的细腻温婉，勾勒张若虚笔下“江畔何人初见月，江月何年初照人”的哲学思辨；亦或以《满江红·写怀》的慷慨激昂，传递岳飞“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的爱国情怀……选手们以声传情，以笔绘意，以言明志，从历史背景出发，解析诗词背后的故事；从艺术特色入手，探讨诗词的韵律之美；从人生哲理着眼，分享诗词给予的启示与力量。

经过评委们的严格评审与打分，最终评选出了一、二、三等奖及优秀奖若干名。精彩纷呈的诗词讲解，不仅加深了观众对诗词的理解与认识，更激发了大家对中华文化的浓厚兴趣与热爱。



图 4-1 “诗词里的中国”诵写讲大赛

典型案例 4-2【铸牢中华民族共同体意识“我们在行动”高雅艺术进校园活动】

4月7日下午，宁夏演艺集团歌舞剧院的艺术家们莅临宁夏体育职业学院，开展铸牢中华民族共同体意识“我们在行动”活动，用精彩的演出为师生们带来了一场视听盛宴。

演出在明朗激昂的旋律中拉开帷幕，艺术家们用精湛的技艺和深厚的音乐素养，让在场的师生们陶醉其中。从弦乐到木管，从铜管到打击乐器，每一种乐器都承载着它独特的音色和历史，共同编织出丰富多彩的乐章，展现出民族管弦乐的独特魅力。热情洋溢的演出，深深感染到了师生们，赢得一阵阵热烈的掌声。

与圣贤相约，积淀深厚的文化底蕴；与智慧碰撞，诠释高雅的艺术内涵。本次高雅艺术进校园活动得到了广大师生的一致好评与高度赞扬，紧扣时代主旋律，弘扬高雅艺术所具有的强大精神力量，提升学生美学鉴赏力。

宁夏体育职业学院团委将广泛开展铸牢中华民族共同体意识系列活动，让更多学生欣赏美、追求美，以达到创造美的效果，用高雅的艺术熔铸学子们的爱国主义情怀！



图 4-2 宁夏演艺集团歌舞剧院在宁夏体育职业学院演奏



4.2. 传承红色基因

宁夏体育职业学院始终以“红心铸魂、以体传红”为核心，将红色基因传承与体育职业教育深度融合，通过课堂浸润、实践锤炼、党建引领、文化熏陶等多元路径，构建全方位红色育人体系，让红色精神在校园落地生根、代代相传。

4.2.1. 课程浸润：打造“体育+思政”红色育人课堂

宁夏体育职业学院创新推出院长与亚运会冠军何杰同上一堂思政课等访谈式、情境式“大思政课”，显著增强红色育人实效。同时，聘请国家级教练员肖丽等行业专家及3名冠军教练员担任思政课特聘教授、兼职教师，形成“冠军上讲台、课堂进训练场”的特色育人格局，开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中华民族共同体概论》《党史国史教育》等课程，在日常教学中融入革命文化、红色故事、体育精神传承等内容，运用好学院思想政治理论课虚拟仿真实践教学中心VR资源，推动红色教育与课程教学无缝衔接；在《思想道德与法治》课教学中开展“学雷锋·文明实践我行动”实践教学活动，分组提交61份微视频作品；在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课堂上开展“讲述习近平总书记心怀家国、躬身为民的故事”等，在各门思政课学习中潜移默化接受红色熏陶。

4.2.2. 实践锤炼：构建“行走的思政课”红色实践体系

宁夏体育职业学院常态化开展“行走的思政课”，2024年9月组织500余名2024级新生徒步15公里赴宁夏解放纪念碑广场和八一公园，将军训体能锻炼与红色教育有机结合，通过向纪念碑默哀致敬、瞻仰革命文物、聆听革命先烈及学院优秀毕业生苗鉴、胡学勤两位烈士的英勇事迹，让新生在体能挑战中接受深刻思想洗礼，强化国防观

念与家国情怀。组织学生走进宁夏博物馆、铸牢中华民族共同体意识教育基地等开展现场教学；在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课中组织“沿着总书记足迹，看宁夏生态恢复与特色产业并行发展”主题活动，引导学生在实践体验中深化红色认知。此外，学院依托青年马克思主义者践行社、红色微剧社等学生社团平台，开展诵读《共产党宣言》、红色剧本杀、时事论坛等丰富多彩的活动，让红色文化浸润校园日常生活。暑期推荐选拔两名学生参加全区高校大学生马克思主义理论学习夏令营活动，表现突出。

典型案例 4- 3【“行走的思政课”主题实践教学和军训拉练活动】

为深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示批示精神，在宁夏解放 75 周年之际，学院组织近 500 人开展“行走的思政课”暨“讲好解放故事，赓续红色血脉”主题实践教学与军训拉练活动。

全体人员步行至宁夏解放纪念碑广场，在庄重的国旗护卫队出旗仪式中，师生齐唱国歌，向革命烈士敬献花篮并鞠躬致敬。学生代表以《请党放心 强国有我》为题演讲，抒发成才报国的信念；三名思政课教师开展现场教学，既讲解解放纪念碑的历史背景与革命先烈斗争故事，也讲述学院培育的胡学勤、苗鉴两位烈士的先进事迹，号召学子铭记历史、传承精神、勇担使命。随后，全体人员挥舞国旗与党旗合唱《歌唱祖国》，军训学生随即开启 15 公里拉练，赴银川市八一公园开展爱国主义教育与公益志愿服务，全程历时四小时。

此次活动是学院打造“行走的思政课”品牌、构建“大思政课”育人格局的关键实践，通过“用脚步丈量大地、用耳朵聆听历史”的形式，让学生在实践中提升理论素养、赓续红色血脉。

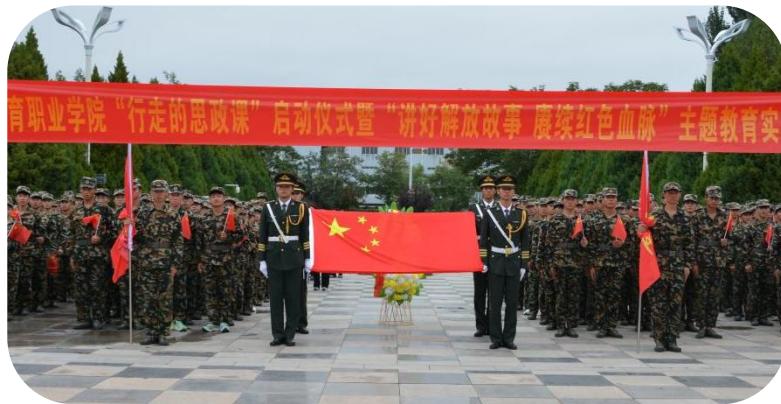


图 4-3 开展“行走的思政课”教学与军训拉练活动



图 4-4 向革命烈士敬献花篮

4.2.3. 传承成效：筑牢“育体铸魂”红色育人根基

传承红色基因过程中，宁夏体育职业学院思政育人成效显著，教师主持教育厅思政类科研项目 5 项、智库项目 1 项；指导学生参加全国大学生职业规划大赛（宁夏区赛）银奖；指导学生以《中华体育精神颂》为主题，参加宁夏体育职业学院第七届中华经典诵写讲大赛校内选拔赛获得一等奖，并顺利录制视频参加区赛获得优秀奖。10月 12 日，宁夏体育职业学院接待来自银川市西夏区实验小学五年级 10 个班的 500 余名学生来校共上“思政引领铸魂育人，体教融合携手成长”为主题的“行走的思政课”活动，宁夏体育职业学院师生为同学们精心准备了武术、跆拳道、摔跤、体育舞蹈等精彩表演，带领参观了宁夏体育展示馆等，为孩子们心中种下了一颗颗体育强国梦的种子。2025 年全面建成“铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”，基地

包含四个篇章，分别为铸牢中华民族共同体意识、中国共产党人精神谱系、国家功勋人物、体育强国，通过图文、音视频、实物等多种形式呈现教学内容，成为传播民族团结进步理念、促进各民族交往交流交融、开展红色教育教学的载体和阵地，教师讲解员共接待校内外参观学习 14 余次，组织相关活动 10 余次，成为传播红色文化的重要窗口。

4.3. 校园文化建设

宁夏体育职业学院以市级、区级精神文明单位创建为目标，完善文明校园建设长效机制，强化日常督查与经验推广。借助融媒体平台拓宽宣传渠道，激发全体师生参与创建的积极性与创造力，推动文明校园建设向深层次、广领域拓展，营造全员参与、共建共享的文明氛围。

发挥铸牢中华民族共同体意识示范基地作用，将共同体教育贯穿办学治校、教书育人全过程，引导各民族师生坚定“五个认同”，树立共同体理念，在示范区建设中走在前、作表率。

围绕春节、清明、中秋等传统节日，开展“我们的节日”主题活动，在辞旧迎新、缅怀先烈、孝老敬老等场景中传承文化基因、厚植家国情怀，让传统节日成为文化节、仁爱节与爱国节。深入实施文化进校园工程，开展艺术展演、“高雅艺术进校园”、中华优秀传统文化礼敬等活动，推广高校原创文化精品，丰富师生精神文化生活。

典型案例 4- 4【笔墨飞扬体育情社会体育与运动康复学院书法展】

6月12日，宁夏体育职业学院社会体育与运动康复学院成功举办“红心向党 育人先行”系列活动之“笔墨飞扬体育情”主题书法展。活动以弘扬传统文化、丰富校园文化生活为核心，旨在通过书法艺术展现学生才华，同时深度融合



体育精神与文化内涵，激发学子爱国热情与对体育运动的热爱。

在宁夏体育职业学院领导的大力支持下，社会体育与运动康复学院提前精心筹备策划，积极组织学生参与作品创作，并优化展览方案，为全院师生呈现了一场兼具文化韵味与体育特色的书法盛宴。此次展览不仅为学生搭建了展示自我、交流学习的平台，丰富了课余生活，更以“文化+体育”的融合形式传递积极向上的青春气息，助力学生德智体美劳全面发展。

社会体育与运动康复学院表示，未来将持续坚持以学生为主体的全方位育人理念，策划举办更多丰富多彩的文化活动，为宁夏体育职业学院校园文化建设注入持续动力。



图 4- 5 社会体育系书法展现场

5.服务贡献

5.1. 服务国家战略

在体育强国、健康中国等国家战略深入实施的时代背景下，体育产业蓬勃发展，社会对高素质、专业化体育技能人才的需求日益迫切。

宁夏体育职业学院精准把握时代脉搏，在以“以体为本、融合发展”，致力于走“特精专优”的特色发展道路的过程中，发挥体育育人功能，成效显著。在思想政治教育方面，深入学习贯彻全国、全区教育大会精神，学习《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《贯彻落实〈关于加快建设教育强区的意见〉任务分工方案》等重要文件，通过理论指导教育实践。开展了“沿着总书记足迹，看宁夏生态恢复与特色产业并行发展”等活动，参与学生近550人，前往宁夏幼儿师范高等专科学院进行主题党日、集体备课活动，共享优质资源。组建了“新双高”背景下职业教育思政课程与课程思政协同育人教学创新团队和训练场上的“大思政课”教学创新团队，强化科研团队力量。结合宁夏体育职业学院建立二级学院实际，进一步推进马克思主义学院建设工作，为全面强化思想政治教育打下基础。在育人方面，宁夏体育职业学院在全国体育职业院校技能大赛中，斩获排球教练员赛项二等奖1项、体育活动设计与实施赛项三等奖2项。在全区各项比赛中，获求职创业类大赛三等奖2项、技能大赛三等奖1项。宁夏体育职业学院各运动队参加全国性比赛14场，共获得46个奖项，包括冠军2项、亚军12项、季军3项，4名运动员达到一级运动员标准，9名达到二级运动员标准，并打破3项自治区青少年纪录，高职院队参加全区第十五届学生运动会，获足球第二、女篮第三、男篮第四、羽毛球男团第三及多个单项名次，竞技体育水平实现新提升。在



专业建设方面，全面落实《职业院校专业设置发展指南（2022—2025年）》《以冰雪运动高质量发展激发冰雪经济活力实施方案》等要求，宁夏体育职业学院推进落实专业设置调整工作，拟新增冰雪运动与管理、足球运动与管理、休闲体育、体育艺术表演等4个体育特色专业工作，优化专业布局。在校企合作方面，宁夏体育职业学院成为全国学院急救教育试点学院，同时与宁夏美了吗生物科技公司合作，2023级体育保健与康复专业25名学生前往公司实习，依托企业资源，首次开设“棒垒球、篮球订单式专项班”，15名学生获得中国棒垒球协会初级教练员及二级裁判员证书；与宁夏头部少儿体适能企业签订校企合作协议，为学生提供了实践机会，深化了校企双方的合作。在继续教育培训方面，2025年上半年，宁夏体育职业学院利用自身优势，统筹各方资源，成功举办2025年宁夏体育职业学院足球、排球项目二级裁判员培训班活动，累计培训超180人次；统筹协调后勤保障处等部门，圆满完成2025年中国足球协会会员协会冠军联赛大区赛（银川赛区）、2025年全国第十五届运动会群众足球赛事五人制男子甲组比赛等重大赛事保障任务，赢得各界广泛好评。

典型案例 5-1【助力 2025 年自治区青少年排球锦标赛】

2025年6月22日，由宁夏回族自治区体育局主办、银川市西夏区文化旅游体育广电局承办，宁夏体育职业学院协办的2025年宁夏青少年排球锦标赛（甲组）在宁夏体育职业学院足球馆落下帷幕。来自全区各市、县（区）的24支代表队、284名运动员历经56场激烈比拼，尽显青春风采。宁夏体育职业学院推选4名教练员、5名优秀学生参与赛事执裁工作，动员并培训30名志愿者参与服务保障。

整个赛事以严谨的赛制、专业的执裁和优质的服务赢得了广泛赞誉，有效彰

显了宁夏体育职业学院“以赛促教、以赛促学”的办学特色，进一步提升了宁夏体育职业学院在专业领域的品牌影响力以及服务全区体育事业发展的能力。



图 5- 1 2025 年自治区青少年排球锦标赛（甲组）

宁夏体育职业学院 2025 届毕业生中，有 325 名同学留在宁夏就业，占就业总人数的 67.74%，为宁夏回族自治区产业发展持续输送稳定的人才队伍。2025 届毕业生主要选择在宁夏回族自治区就业（86.90%），服务地方经济发展；区内就业的城市主要包括银川市、中卫市、固原市等，详见图 3-4。



图 5- 2 2025 届就业毕业生主要就业地区分布

5.2. 服务产业行业

宁夏体育职业学院秉持“立足体育、服务地方、产教协同、赋能发展”的核心理念，以宁夏体育事业与产业发展需求为导向，将服务



行业作为办学价值核心，依托学院专业优势、人才资源与场馆设施，构建“人才培养适配产业、技术服务支撑产业、赛事活动激活产业”的一体化服务体系，助力区域体育产业提质增效与体育事业高质量发展。

5.2.1. 精准对接产业需求，优化人才供给

动态适配专业布局：围绕体育教学、竞技训练、健身服务、产业运营等核心领域，开设 7 个高职专业及 19 个体育运动专项，新增健身指导与管理等贴合市场需求的专业，同步调研论证冰雪运动、数字体育等新兴专业，确保人才培养与产业需求同频共振。

推行定向培养模式：深化校企合作，与宁夏力行体育运动有限公司、卓跃儿童体适能等企业开展订单式培养，开设棒垒球、篮球等订单班，定向输送行业急需技能人才，实现“入学即定岗、毕业即就业”的人才供给闭环。

强化技能认证赋能：落实“1+X 证书”制度，开展裁判员、社会体育指导员、教练员等职业技能培训，配套普通话、教师资格等专项培训，提升从业人员行业适配能力，为产业输送“一专多能”的复合型人才。

5.2.2. 搭建多元服务平台，强化产业支撑

开展行业专项培训：设立继续教育培训部，面向教练员、裁判员、社会体育指导员及体育行业从业者提供专业培训，组织体育类集训活动，2025 年计划聘请培训讲师和教练不少于 30 人，服务行业人才能力提升。

提供赛事服务保障：依托完备的教学训练场馆，承接各类体育赛事组织、执裁及运营服务，组织师生参与全国、全区体育赛事服务工

作，以专业能力助力赛事活动规范化开展，丰富产业服务场景。

深化校企资源协同：与宁夏旅游投资集团有限公司签订文化旅游体育融合发展框架协议，在资源整合、项目开发运营方面开展深度合作；共建校外实习实训基地，实现教学资源与产业资源双向开放共享。

典型案例 5- 2【宁夏体育职业学院多部门协同 树立赛事服务新标杆】

2月25日，全国第十五届运动会群众组足球比赛男子甲组宁夏赛区比赛顺利收官。宁夏体育职业学院作为赛事保障单位，通过构建“统筹—安保—志愿—场地”四维服务体系，为800余名参赛人员及观众提供了高品质赛事保障。

宁夏体育职业学院强化组织领导，建立“1+4+N”指挥体系，联动6个职能部门形成保障闭环。具体由继续教育培训部牵头统筹，特别设置赛事服务小组，实时满足比赛期间的各项需求，为组委会工作人员提供定制化食宿方案，保障餐食安全。保卫团队创新实施“三防联动”机制，动态部署12人应急分队，采用“电子围栏+人工巡检”双重监管，制定分级疏散方案，确保日均2000人次安全有序流动。团委组织20名“小青柠”志愿者开展礼仪接待、应急救护、场地引导等工作。保障组建立“赛前3小时巡检+赛中动态维护+赛后实时复盘”工作机制，协调电力应急保障车和通信保障车，搭建央视转播设备与保全，制定和上报场馆地震应急预案。

本次赛事通过多部门协同联动与志愿者的倾力奉献、专业化、精细化保障，实现服务响应及时率、设施完好率、安全事故率三项关键指标均达100%，为参赛者营造了安全、专业、温暖的竞赛环境，展现了宁夏体育职业学院赛事服务高标准的组织效能与青春风采。

5.3. 服务就业

宁夏体育职业学院始终将就业工作作为“一把手”工程，紧扣体育行业发展需求与毕业生就业诉求，构建“产教融合、精准服务、全程赋能”的就业工作体系，全力提升毕业生就业质量与就业满意度，为学生职业发展筑牢坚实基础。



5.3.1. 健全就业工作机制，压实就业工作责任

（一）完善组织保障体系

成立就业工作领导小组，建立“学院统筹、部门协同、二级学院主抓、班级落实”的四级联动就业工作机制，将就业工作纳入学院重点工作部署与考核评价体系，明确各层级就业工作职责，层层传导压力、压实责任，形成全员参与、全程推进、全方位保障的工作格局。

（二）强化就业工作统筹

定期召开就业工作专题会议，分析就业形势、研判行业需求，统筹推进就业指导、岗位拓展、困难帮扶等重点工作。建立就业工作动态监测与调度机制，对毕业生就业进展实行周统计、月通报，及时解决就业工作中存在的问题，确保就业工作有序推进。

5.3.2. 深化产教融合，拓展优质就业渠道

（一）推进校企协同育人

深化产教融合、校企合作，与宁夏山地运动协会、宁夏美了吗生物科技公司、卓跃儿童体适能等多家行业优质企业建立稳定合作关系，共建实习实训与就业基地，实现“实习+就业”无缝衔接。创新订单培养模式，开设棒垒球、篮球、少儿体适能等订单班，针对性培养行业急需人才，订单班毕业生就业率保持高位。

（二）开展访企拓岗专项行动

主动对接区内外体育产业相关企业、事业单位及社会组织，开展“访企拓岗促就业”专项行动，深入了解行业发展趋势与企业用人需求，全年累计开展访企拓岗活动12次，新增一批优质就业岗位，为毕业生搭建更广阔的职业平台。

5.3.3. 强化就业指导服务，提升就业核心能力

（一）构建全程化就业指导体系

宁夏体育职业学院将就业指导贯穿人才培养全过程，针对不同年级学生特点，开设职业生涯规划、就业指导、求职礼仪、简历制作、面试技巧等系列课程与专题讲座，帮助学生树立正确就业观，提升职业规划能力与求职竞争力。

（二）提供精准化就业服务

宁夏体育职业学院搭建线上线下一体化就业信息平台，通过校园招聘会、企业宣讲会、就业信息网、微信公众号等多种渠道，及时推送优质岗位信息与就业政策。为毕业生提供个性化就业咨询与指导服务，针对求职过程中的难点问题提供一对一帮扶，助力毕业生精准对接岗位。

2025年宁夏体育职业学院举办线下校园双选会二次，专场招聘会三次，共计参会单位106家，提供岗位数800余个。

（三）强化技能认证赋能

宁夏体育职业学院鼓励并支持毕业生考取体育行业相关职业技能等级证书、教练员证书、裁判员证书等，提升行业适配度与就业竞争力，多名学生通过培训获得中国棒垒球协会初级教练员及裁判员证书等行业资质。

5.3.4. 聚焦重点群体，强化就业帮扶保障

针对家庭经济困难、就业困难等特殊群体毕业生，建立“一人一策”帮扶台账，通过优先推荐岗位、专项技能培训、心理疏导等方式，为困难群体毕业生提供全方位支持，助力其顺利就业。

积极引导毕业生提升学历层次，为“专升本”学生提供针对性辅



导与政策咨询服务，助力学生实现升学梦想。2025届毕业生中，93人成功通过“专升本”录取，升学渠道持续畅通。

5.3.5. 就业工作成效显著

2025届宁夏体育职业学院高职毕业生共计530人，落实毕业去向502人，整体毕业去向落实率达94.72%，就业质量与就业满意度稳步提升。毕业生主要分布在体育训练、健身服务、体育运营管理、教育教学等领域，毕业生凭借扎实的专业技能与良好的职业素养获得用人单位认可，为区域体育产业发展注入了新鲜血液。毕业生就业数据详见表5-1。

表5-1 宁夏体育职业学院2025届就业统计数据

毕业去向合并	毕业去向分类	人数	比例
就业	签就业协议形式就业	347	65.4%
	签劳动合同形式就业	16	3%
	其他录用形式就业	2	0.3%
	其他地方基层项目	1	0.1%
	创业	8	0.23%
	自由职业	0	0%
	应征义务兵	35	6.6%
升学	专升本	93	17.5%
未就业	待就业	28	5.2%
总计：		530	100%

▲数据来源：宁夏体育职业学院学工部统计数据

典型案例5-3【书记带队开展访企拓岗专项活动】

为深化校企合作内涵，拓宽毕业生就业渠道，推动人才培养与市场需求精准对接，学院党委书记杨成、纪委书记莫莉敏带队开展“访企拓岗促就业”专项活动，先后走访宁夏佳卓跃体育发展有限公司、野球工坊棒垒球俱乐部、宁夏鑫吉

加体育培训中心有限公司。

走访过程中，企业负责人详细介绍了企业发展历程、业务布局、长远规划及核心人才需求，为学院人才培养和毕业生就业提供了精准的行业导向。杨成书记向企业介绍了学院办学特色、人才培养模式及学生就业核心方向，强调学院始终以市场需求为导向，致力于搭建优质校企合作平台，希望企业能为学生提供更多实习实训与就业岗位，实现校企互利共赢、协同发展。

交流环节中，宁夏体育职业学院教师代表围绕专业建设优化、课程体系设置、实践教学开展等核心议题，与企业深入探讨并认真听取意见建议，为后续改进教学工作、提升人才培养针对性奠定基础。

此次专项活动成效显著，宁夏体育职业学院与三家企业在实习就业合作、人才联合培养、产教深度融合等方面达成共识。未来，宁夏体育职业学院将持续深化校企协同育人机制，强化供需对接，不断拓宽就业渠道、丰富合作内涵，为毕业生高质量就业和宁夏体育职业学院人才培养高质量发展注入持续动力。

5.4. 服务民生

宁夏体育职业学院秉持“党建引领、专业赋能、便民惠民、共建共赢”的核心理念，立足体育专业特色与资源优势，将服务民生、反哺社区作为办学重要使命，推动体育资源下沉、专业服务落地，助力全民健身国家战略实施，构建校社协同发展的良性生态。

多元服务场景覆盖。构建“社区日常服务+赛事志愿保障+乡村公益支教”多维度服务体系，覆盖不同年龄段、不同群体需求，兼顾日常健身与专项服务。组织老干部、专业教师及学生团队，深入金花园社区、学院社区等开展太极拳、八段锦、交谊舞等健身教学，手把手普及科学健身知识，惠及大量社区居民，获得群众广泛好评；承办“中华益动行”社区体育飞盘比赛，传递全民健身理念，扩大社区体育活动影响力。

专业资源精准下沉。发挥体育教育、运动康复、武术等专业优势，



针对性开展健身教学、赛事服务、康复指导等特色服务，实现“专业技能+民生需求”精准匹配。连续两年参与马拉松等大型赛事志愿服务，推出“三步放松法”等专业服务，为参赛选手提供降温补给、筋膜放松等科学保障，获选手点赞“最温暖的终点”



图 5-3 中华益动行社区体育飞盘比赛现场

5.4.1. 深入社区 开展职业技能服务

宁夏体育职业学院体育教育系师生走进居安社区运动康复服务中心开展参观调研活动，教师们深入了解中心“惠民低价健身+专业理疗指导”的服务模式，实地考察智能健身设备区、康复理疗室等功能区域。调研过程中，教师团队与社区居民展开深度互动：一方面现场示范肩颈放松、运动损伤防护等实用健身技巧，现场提供个性化运动方案；另一方面通过现场讲解的形式，重点介绍体能训练专业“体医融合”特色、就业前景及科学训练方法。此次活动搭建起“职业教育—社区服务”双向互动桥梁，诠释了“专业服务社会”的职教理念。



图 5-4 开展体育技能指导服务

5.4.2. 专业服务 开展职业启蒙教育

5月19至23日，为推动普职融通建设进程，宁夏体育职业学院中职部结合招生宣传工作，赴区内中小学，开展体育职业启蒙教育工作，学院师生走进银南地区的彭阳、西吉、同心、中宁等地12所中小学，以及银北地区的15所中小学开展了职业启蒙教育及大众推介活动。活动通过线上线下结合的方式，向中小学生普及了体育专项职教知识，展示了学院的专业特色和办学成果，为中小学生打开了对于竞技体育、群众体育等体育职业领域认知的窗口。



图 5-5 宁夏体育职业学院中职部师生走进全区中小学开展体育职业启蒙教育

5.5. 服务乡村振兴

宁夏体育职业学院深入贯彻落实国家乡村振兴战略，将消费帮扶转化为促农增收的实质动力，重点依托“脱贫地区农副产品网络销售平台（832平台）”，将牛羊肉等优质畜产品作为核心采购品类，开展精准化、常态化的消费帮扶采购工作，形成“定向采购、动态管理、持续优化”的长效机制，2024年9月1日至2025年8月31日，学院在832线上高校消费扶贫平台的采购金额达到246390元，采购订



单数量 12 笔，达到预留比例。

通过稳定的订单，帮助脱贫地区养殖户和市场主体预期更稳、信心更足，有效激发了产业内生动力，为乡村振兴注入了可持续的“高校动能”。

未来，宁夏体育职业学院将继续深化与“832 平台”的合作，以牛羊肉采购为示范，探索拓展更多特色农副产品的帮扶路径，推动消费帮扶工作从“有”向“优”、从“量”向“质”深化，为实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接作出更大贡献，走出一条特色鲜明、效益双赢的消费帮扶之路。



图 5-6 宁夏体育职业学院深化与“832 平台”合作

典型案例 5-4【党建引领基层共建 体育赋能乡村振兴】

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于体育教育重要论述，全面落实自治区党委第十三次历次全会精神，11月22日，宁夏体育职业学院训练竞赛处、学生工作部、中职部党支部联合银川市金凤区丰登镇永丰村党支部开展主题党日结对共建活动。

本次活动在永丰村党员活动室举行，围绕“忠诚爱党，敬业奉献”主题，切实解决群众所盼所需，大力推广全民健身。活动期间，全体党员观摩永丰村党员活动中心，党员们相互交流党建工作经验，分享创新做法与成功案例。此外，学

院党员代表还为永丰村群众讲授健身太极，进行武术展示，并开展乒乓球联谊活动，助力村民掌握科学健身技能、提升身体素质、培养健康生活方式，丰富党员文化生活，拉近彼此距离，增强党组织凝聚力与向心力。

此次结对共建活动，不仅以体育为载体，将健身知识技能引入乡村，激发村民体育热情，促进乡村文明和谐，更在党员与村民面对面交流中，解决健身实际问题，密切党群干群关系，为党建引领乡村振兴提供了有益实践。下一步，双方将继续携手，为乡村振兴注入强大动力。



图 5- 7 联合开展主题党日结对共建活动



图 5- 8 宁夏体育职业学院给村民讲授健身太极



图 5- 9 乒乓球比赛



5.6. 服务社会培训

继续教育培训工作是宁夏体育职业学院整体工作的重要组成部分，学院在办好体育职业教育的同时，充分利用场馆、师资等优势，积极创造条件举办继续教育和各项青少年体育培训、集训活动，培养青少年体育运动兴趣，提升体育后备人才专业技能。宁夏体育职业学院开展成人高等学历教育和非学历教育，包含体育领域教练员、裁判员、社会体育指导员培训、集训、职业技能鉴定等方面的工作。近三年社会培训情况详见表 5-2。

表 5-2 宁夏体育职业学院近三年社会培训情况统计表

指标	单位	2023 年	2024 年	2025 年
非学历培训项目数	项	8	3	2
公益项目培训学时	学时	36	168	1018
非学历培训到账经费	万元	0	0	0

▲数据来源：宁夏体育职业学院继续教育培训中心统计数据

5.6.1. 宁夏教育系统第五届教职工气排球比赛在宁夏体育职业学院成功举办

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年及第 40 个教师节，丰富全区教育系统教职工业余文体生活，增进各级各类学院之间的友谊和交流。2024 年 9 月 24 日至 27 日，宁夏教育系统第五届教职工气排球比赛在宁夏体育职业学院成功举办，来自全区教育系统 43 个单位、57 支代表队，共计 522 人参加此次比赛。赛场上，专业裁判团队确保比赛公正公平；场边医疗急救随时待命，保障参赛职工的安全健康。工作人员穿梭于赛场内外，提供各项引导与服务。此次比赛的顺利举办，进一步提升了宁夏体育职业学院赛事服务能力水平，也给师生提供了赛事观摩学习的机会。继续教育培训中心今后也将继续努力，积极联

合学院教师、教练员及后勤保障团队，提供更高水平的赛事服务保障，不断推动学院高质量发展。



图 5- 10 宁夏教育系统第五届教职工气排球比赛技术会议



图 5- 11 2024 年 9 月宁夏教育系统第五届教职工气排球比赛颁奖

5.6.2. 举办第十五届全国运动会群众比赛足球项目五人制足球男子甲组预赛

全运会作为我国规模最大、水平最高、影响最广的综合性体育盛会，其群众比赛板块是推动全民健身、增强人民体质的重要载体，吸引了全国各地体育爱好者的广泛关注与积极参与。

2025年2月20日上午，由宁夏体育职业学院协办的第十五届全国运动会群众比赛足球项目五人制足球男子甲组预赛在学院举行。本次赛事汇聚了来自北京、天津、黑龙江、上海、浙江、江西、山东、海南、重庆、四川、西藏、陕西、甘肃、青海的14支队伍同台竞技。



赛事的举办充分展现了学院专业高效的办赛能力与深厚的体育服务底蕴。

赛事筹备与运行期间，宁夏体育职业学院发挥专业优势，从场地保障、赛事组织、后勤服务等多个维度发力，为赛事的顺利推进提供全方位支撑。宁夏体育职业学院凭借严谨的统筹协调能力与丰富的赛事执行经验，不仅保障了赛事的高标准开展，更向各方展现了在承接国家级体育赛事中的过硬实力与责任担当。



图 5-12 五人制足球男子甲组预赛

5.6.3. 获批宁夏回族自治区教育厅第二批基础教育教师培训基地

2025年3月18日，宁夏体育职业学院凭借突出的专业优势与资源整合能力，成功获批宁夏回族自治区教育厅第二批基础教育教师培训基地。这一成果标志着学院在体育教育师资培训领域迈出关键一步，为后续深化体教融合、服务区域基础教育发展注入新动能。学院将依托基地建设，联合教育部门及中小学，持续优化培训课程体系，完善“理论+实践+特色项目”的培训模式，助力基础教育阶段体育教师队伍专业化发展，为宁夏青少年体育事业高质量发展提供坚实支撑。



序号	单 位
1	武汉大学
2	华中科技大学
3	电子科技大学
4	大连理工大学
5	哈尔滨工业大学(威海)
6	西北工业大学
7	南方科技大学
8	河海大学
9	郑州大学
10	宁夏医科大学
11	扬州大学
12	延安大学
13	信阳师范学院
14	广东第二师范学院
15	南京晓庄学院
16	湖南理工学院
17	合肥师范学院
18	江苏第二师范学院
19	南阳师范学院
20	南通师范高等专科学校
21	徐州幼儿师范高等专科学校
22	宁夏体育职业学院
23	宁夏艺术职业学院
24	大连东软信息学院
25	青铜峡市教师发展中心

图 5-13 宁夏体育职业学院获批宁夏第二批基础教育教师培训基地

典型案例 5-5【2025 年青少年后备人才训练营顺利开营】

2025年1月11日，宁夏体育职业学院报告厅内气氛热烈，宁夏2025年青少年体育后备人才训练营在此正式拉开帷幕。162名来自宁夏全区各地的青少年学生，满怀着对体育的热忱与追求卓越的梦想，在基层教练员的陪同下，齐聚宁夏体育职业学院。此次集训，不仅是自治区体育局扎实推进我区竞技体育青少年后备人才选拔与培养工作的主要抓手，也是全面扩大竞技体育人才选拔范围，强化重点项目运动员梯队建设的重要举措。引导青春“新苗”以梦想为导向，将激情化为动力，依托专业训练与周全保障，提升青少年竞技体育水平，提高基层教练员执教能力，为宁夏竞技体育可持续发展筑牢坚实根基。



图 5- 14 后备人才集训安全教育暨动员大会



图 5- 15 后备人才集训

5.6.4. 宁夏体育职业学院助力自治区自然资源系统职工运动会

2025 年 4 月 23 日，自治区自然资源系统职工运动会田径项目在宁夏体育职业学院举行，来自全区自然资源系统 150 余名干部职工参加了田径项目 8 个小项的比赛。宁夏体育职业学院将始终践行“体教融合、服务社会”理念，积极响应“健康中国 2030”战略，主动将优质体育资源转化为全民健康动能，助力职工群体科学健身，为构建高水平全民健身公共服务体系贡献力量。



图 5- 16 自治区自然资源系统职工跑步

典型案例 5- 6【2025 年足球二级裁判员培训活动】

2025年4月26日至27日，宁夏体育职业学院继续教育培训中心开展足球二级裁判员培训活动，累计参训59人次。培训聚焦足球二级裁判员核心能力，涵盖竞赛规则解读、临场执裁技巧、判罚尺度把握及实战案例分析四大关键模块，通过理论授课与模拟执法相结合的方式，帮助参训学员全面厘清裁判工作职责边界与实操标准。活动的顺利举办，既为学生提供了提升专业技能、拓展发展路径的优质契机，也为学院足球赛事标准化推进及体育人才梯队建设增添了新活力。



图 5- 17 足球二级裁判员培训

典型案例 5- 7【2025 年排球二级裁判员培训活动】

2025年6月3日至5日，宁夏体育职业学院继续教育培训中心开展宁夏体育职业学院2025年排球二级裁判员培训活动，本次培训活动涵盖了排球二级裁判员的基本理论知识、运动技能、教学方法以及实践指导等方面，使参训学员们全面了解和掌握了排球二级裁判员的基本素质和工作要求，通过人数共计55人次。此次排球二级裁判员培训班的成功举办，不仅为学生提供了宝贵的学习机会，也为学院各项目的发展注入了新的动力。



图 5- 18 排球二级裁判员培训



5.6.5. 开展“智翼启航”宁夏电信及宁夏通服新员工入职培训

2025年8月1日至8月8日，“智翼启航”宁夏电信及宁夏通服新员工入职训练营在宁夏体育职业学院开展为期8天的培训，此次培训服务保障工作，既展现了学院后勤服务“细致入微、务实高效”的作风，也彰显了体育教学“专业引领、服务需求”的优势。



图 5-19 “智翼启航”宁夏电信及宁夏通服新员工入职训练

5.6.6. 开展电信宁夏专家人才预备役队伍“燎原训练营”

2025年8月30日，宁夏电信专家人才预备役队伍“燎原训练营”-人工智能方向（第一期第一阶段）在宁夏体育职业学院开展培训。学院将立足自身专业特色，不断拓展服务领域，将优质体育教学资源与服务保障能力深度融合，为更多行业职工培训、群众体育服务等提供更精准、更优质的支撑，为构建多元化体育服务体系贡献“体院力量”。



图 5-20 电信宁夏专家人才预备役队伍“燎原训练营”-人工智能方向培训

6. 国际合作

为顺应教育国际化趋势，汲取国际先进训练理念，提升学院竞技体育核心竞争力，宁夏体育职业学院积极拓展国际交流渠道，在高水平外籍教练引进等方面取得了实质性进展。为快速提升女子足球（U16）及篮球项目的训练水平和国际竞争力，宁夏体育职业学院经过周密筹划，成功引进了塞尔维亚高水平教练团队，助力重点项目提质增速。

2025年7月15日，训练竞赛处在行政楼三楼专门组织召开了“三名塞尔维亚教练员工作关怀及安全领域主题会”，副院长黄海平、孙学东、任寿禄等领导与三名塞尔维亚籍教练员共同出席会议。会议就外教在院的工作安排、生活保障、文化融入等事项进行了沟通与部署，确保了外教团队能够顺利融入学院环境，尽快投入执教工作，标志着宁夏体育职业学院在引进国际优质智力资源方面迈出了关键一步。



图 6-1 外籍教练员在集训备赛期教学现场



7.发展保障

7.1. 党建引领

7.1.1. 强化政治引领，夯实党建工作根基

宁夏体育职业学院党委始终把党的政治建设摆在首位，以坚定的政治立场和有力的党建举措，为教育质量提升筑牢根基。

（一）深化理论武装，凝聚思想共识

严格落实“第一议题”制度，通过党委理论学习中心组领学、党支部集中研学、“三会一课”促学等多元形式，上半年党委理论学习中心组开展集体学习 7 次，各党支部组织专题学习 156 余场次。聚焦立德树人根本任务，结合全国教育大会精神与学院“双高”建设目标，谋划“十五五”发展规划，推动理论学习与办学实践深度融合。拓宽思政教育载体，深化“行走的思政课”品牌建设，开展系列思政实践活动中“开学第一课”，推进马克思主义学院建设，筑牢师生理想信念根基。

（二）压实政治责任，筑牢安全防线

健全党建工作责任体系与全面从严治党“三个清单”，上半年召开党委会 15 次，研究审议议题 78 个，层层传导管党治党压力。严格落实意识形态工作责任制，排查风险隐患 20 条，加强校园宣传阵地管理与舆情管控，撰写各类宣传稿件 165 篇，营造良好舆论氛围。深化铸牢中华民族共同体意识教育，开展主题活动 7 次，将主线贯穿教育教学全过程，坚决杜绝党员信教参教行为。

（三）建强组织体系，激发基层活力

优化党支部设置，上半年新成立党支部 5 个、调整优化 4 个、撤销 2 个，确保党组织和工作全覆盖。严格执行党内组织生活制度，各

党支部书记讲党课实现全覆盖，开展主题党日活动 42 余次，增强党内政治生活活力。严把党员发展“入口关”，上半年确定发展对象 5 名、积极分子 37 名，在自治区体育局“两优一先”评选中推荐优秀党员 14 名、优秀党务工作者 3 名、先进基层党组织 3 个，锻造高素质党员队伍。

（四）深化正风肃纪，涵养清廉生态

以“学、查、改”为主线，开展中央八项规定精神学习教育，覆盖师生员工 1136 人次，建立问题整改台账实行销号管理。构建“1+8”专项整治工作体系，统筹推进体育领域风腐问题、招生领域、师德师风等六大领域专项整治，建立“一单一账”与“周调度、月报告”制度。深化警示教育，组织中层干部赴监狱开展“沉浸式”教育，排查廉政风险点，完成 50 余名新任职干部廉政谈话，办理问题线索 2 件。实施廉洁文化“润心铸魂”工程，开展廉洁文化作品征集活动，推动清廉校园建设。

7.1.2. 推动党建融合，赋能高质量发展

宁夏体育职业学院坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”，将党建工作与教育教学、训练竞赛等中心工作深度融合，以高质量党建引领高质量发展。

（一）党建引领教学改革，提升人才培养质量

围绕自治区体育产业需求，构建“竞技体育+大众体育+体育服务”专业体系，修订 8 个专业人才培养方案，新增健身指导与管理专业。建成 217 门在线课程、10 门精品课程，教学平台访问量突破 1800 万人次，在全国、全区体育职业院校技能大赛中斩获多项奖项，人才培养质量显著提升。



（二）党建护航校园建设，筑牢发展保障

构建“大安全”工作格局，开展消防应急演练、安全生产培训等活动覆盖 2000 余人次，累计排查整治安全隐患 12 项，整改完成率 83%。加快基础设施建设，推进宿舍楼、食堂、图书综合楼及室外田径场改造项目，改善办学条件。深化产教融合，获批全国学院急救教育试点学院。

（三）党建聚力队伍建设，激发干事活力

加强干部教育培训，组织专题培训 2 次，选派 46 人次参加各类能力提升培训班，深化师德师风建设，明确 28 项安排 31 项任务。坚持新时代好干部标准，推行“三荐两考一公示”选拔机制，上半年完成 31 名干部调整提拔，1 名教师赴瑞士研修，53 名教师教练员通过职称评聘晋升。完善激励约束机制，将党建工作成效与考核评优、干部选拔挂钩，开展党支部书记抓党建述职评议考核，形成鲜明实干导向。

7.2. 教学条件保障

宁夏体育职业学院将条件保障作为高质量发展的基础支撑，从制度、组织、设施、安全等多个维度系统构建保障体系，为办学育人提供坚实后盾。

7.2.1. 组织机构保障

宁夏体育职业学院统筹推进机构改革和二级学院建设，形成“8+6+2+2”教学训练管理体系，内设党政机构 8 个（办公室、组织宣传统战部、学生工作部、纪委、教务科研处、训练竞赛处、后勤保障处、计划财务处），2 个群团组织（工会、团委），二级学院 6 个（马克思主义学院、通识教育学院、竞技体育学院、运动训练与体育

教育学院、社会体育与运动康复学院、体育经济与管理学院），教辅机构 2 个（继续教育培训中心、图书信息中心）。建立健全制度框架，制定并完善管理制度，确保各项工作规范化、制度化运行。调整优化高校专业建设指导机构和综合治理协调机构，发挥学院学术委员会、安全委员会职能，学院治理能力现代化水平不断提高，高质量内涵式发展进程明显加快。

7.2.2. 数字化教学条件与资源保障

宁夏体育职业学院积极打造“专业导向+需求驱动”的资源供给模式。纸质资源以 17 万余册馆藏为基础，形成“体育核心+跨界融合”的特色布局，G 类资源深度覆盖运动训练、赛事运营、体能康复等专业核心领域，R 类康复保健、B 类思政教育资源形成互补，年度新增 30432 册图书重点填补专业细分领域空白；电子资源建设实现“场景化适配”，2.5 万册电子图书与规划中的 78 座电子阅览室形成联动，配套专业实操软件，精准对接教学实训、自主学习等核心场景，构建“线上检索—线下实操—资源复用”的一体化获取链路。另一方面充分利用空间。宁夏体育职业学院以 9723 平方米图书综合楼为核心，推进空间功能从“资源存储”向“育人场景”转型。创新划分“专业实训辅助区”“自主学习沉浸区”“学术交流互动区”三大功能板块：一楼设置“体育赛事案例研讨空间”，配备赛事视频回放设备与专业文献检索终端；二楼按专业分类打造“精准资源检索区”，实现核心馆藏与专业课程的近距离对接；预留的运动康复研讨室、多功能报告厅等空间，通过线上预约系统实现“一键调度”，适配实训复盘、学术讲座、技能竞赛等多元需求，最大化空间育人价值。



典型案例 7- 1【以资源与空间“双驱动”引领图书馆功能升级】

宁夏体育职业学院构建“专业导向+需求驱动”的资源体系。纸质馆藏17万余册，突出“体育核心+跨界融合”特色，年度新增3万余册重点补充专业细分领域。电子资源注重场景适配，2.5万册电子图书与规划电子阅览室协同，配套实训软件，形成“检索—学习—实操”服务链。同步推动9723平方米图书综合楼从“资源存储”向“育人场景”转型，划分专业实训辅助、自主学习沉浸、学术交流互动三大功能区，设置案例研讨、精准检索及预约式共享空间，通过线上调度支持教学、实训与学术活动，提升空间育人实效。



图 7- 1 宁夏体育职业学院图书馆资源

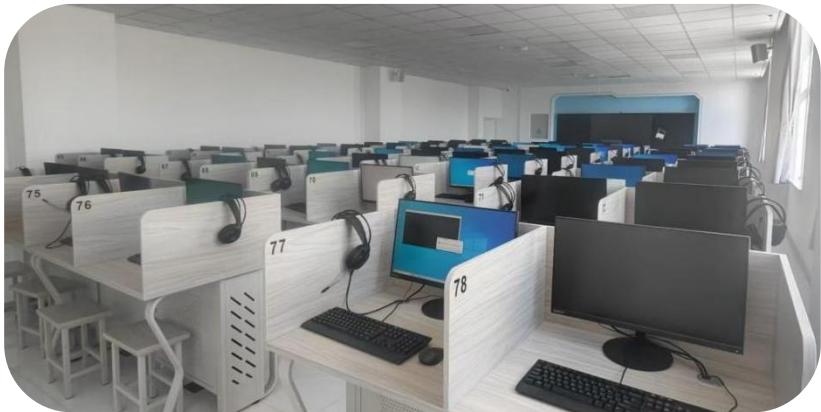


图 7- 2 宁夏体育职业学院电子阅览室

7.2.3. 校园安全管理

宁夏体育职业学院严格落实安全生产责任制，党委会、院长办公会、专题会议传达学习习近平总书记关于安全生产重要论述及自治区体育局安全生产工作部署要求，突出抓好政治安全、意识形态安全、

人员安全、消防安全、建设工地安全、训练比赛安全、师生饮食安全，促进校园安全稳定。多措并举筑牢校园安全防线，成立学院综治办，建成“互联网+明厨亮灶”监督平台，学院警务室印发《学院安全清单管理台账》，聘任法治副校长，升级改造安防设备，在各训练场馆安装9台自动体外除颤器（AED），组织开展系列安全培训与演练活动，持续提升师生安全防范意识与应急处突能力，西夏区公安分局贺兰山西路派出所民警应邀来院，为师生作了防范电信诈骗专题知识讲座，先后成功举办消防应急疏散演练、游泳急救知识与自动体外除颤器（AED）规范化使用培训、防震减灾专题培训。此外，后勤保障处系统举办心肺复苏（CPR）、自动体外除颤器（AED）使用及海姆立克急救法等急救技能培训，覆盖游泳项目和高职127个班级、400余人次，活动覆盖广泛、注重实操，有力夯实了平安校园建设基础。

典型案例 7- 2【国家安全教育专题讲座筑牢师生国家安全防线】

为深入贯彻落实总体国家安全观，切实增强全院师生的国家安全意识和素养，6月4日，宁夏体育职业学院特邀国家副军级安全副校级校长开展专题教育讲座。

讲座中，副校长围绕“提高总体国家安全观意识筑牢国家安全人民防线”主题展开深入讲解，系统分析了当前我国国家安全面临的新形势、新特点与新挑战，重点阐述了在百年变局加速演进背景下维护国家安全的紧迫性和复杂性。同时，结合高校工作实际，详细剖析了当前高校领域的安全形势，并就如何做好高校国家安全工作提出具体建议。

讲座运用大量生动案例和翔实数据，将抽象的国家安全概念具象化。副校长特别指出，维护国家安全与每位师生息息相关，要牢固树立“国家安全，人人有责”的意识，在日常工作、学习和生活中保持警惕，增强辨别能力，严守国家秘密，自觉抵制危害国家安全的行为，切实履行维护国家安全的法律义务。

宁夏体育职业学院党委副书记魏国瑞在总结讲话中要求全体师生：一要提高



政治站位，深化思想认识；二要强化责任担当，筑牢安全防线；三要增强行动自觉，提升防护能力，努力成为国家安全的坚定维护者和实践者。

7.2.4. 基础设施保障

为全面提升办学条件与育人保障水平，宁夏体育职业学院持续加大基础设施建设与管理服务优化力度，从硬件升级到软件提质，全方位筑牢育人根基。

在基础设施建设方面，宁夏体育职业学院2025年启动两栋全新生活服务楼宇（学生宿舍楼、学生食堂）建设，总占地约6.2亩，规划总建筑面积7824.7平方米，预计2026年建成投入使用，将显著增强学院生活服务承载力；完成田径场维修改造，总面积达19100平方米（铺设塑胶面积11600平方米、草坪面积7500平方米），符合中国田径协会二类场地标准，为训练教学、日常锻炼和开展赛事活动提供坚实支撑；同时完成学生公寓10间卫生间维修改造，切实改善学生居住环境。此外，宁夏体育职业学院投入489.58万元采购教学科研仪器设备909台（套），大幅提升教学科研设施现代化水平，为人才培养与学科发展奠定物质基础。

在学生住宿管理与服务优化方面，宁夏体育职业学院科学统筹住宿调配，落细公寓安全排查与卫生考评，联合后勤保障处、物业公司完成生活设施检修维护，升级管理服务标准；创新开展特色公寓文化活动，推进“一站式”学生社区服务建设，优化服务流程，提升管理服务效能。同时，健全公寓管理细则，加强宿管队伍专项培训，引导学生骨干参与自主管理，打造高素质管理服务团队，强化学生自我管理意识与能力，同步推进公寓管理规范化、信息化建设，全力营造安全、文明、舒心的住宿环境。



图 7- 3 后勤管理会议



图 7- 4 新建学生宿舍

7.3. 经费保障

宁夏体育职业学院严格执行财务管理制度与内部控制体系，制定了《宁夏体育职业学院财务管理制度》《宁夏体育职业学院经费预算审批和报账流程》等多项制度，规范预算编制与执行流程，加强经费使用监督与绩效评价，确保资金投向关键领域和重点环节，为教学改革、师资建设、设施改善等提供稳定可持续的财力支持。

7.3.1. 办学经费收入

表 7- 1 2024 年度宁夏体育职业学院经费总收入情况表

项目	金额(万元)	占比(%)
事业收入	1106.33	12.07%
财政拨款	7913.9	86.36%
经营收入	70.36	0.77%
其他收入	72.91	0.80%
总计	9163.52	100.00%

▲数据来源：宁夏体育职业学院计划财务处统计数据



7.3.2. 办学经费支出

表 7-2 2024 年度宁夏体育职业学院经费总支出情况表

项目	金额（万元）	占比（%）
基础设施建设	1148.47	11.58%
设备采购	872.1	8.79%
图书购置费	85.8	0.87%
日常教学经费	753.9	7.60%
教学改革及科研经费	26.56	0.27%
师资队伍建设	662.25	6.68%
人员工资支出	3480.2	35.09%
学生专项经费	994.53	10.03%
其他支出	1869	18.84%
党务及思政工作队伍建设	25.44	0.26%
总计	9918.25	100.00%

▲数据来源：宁夏体育职业学院计划财务处统计数据

7.4. 学校治理

7.4.1. 党建引领治理 筑牢办学政治根基

宁夏体育职业学院全面坚持和完善以党委领导下的院长负责制为核心的领导体制和治理体系，推进决策管理的科学化、民主化、法治化。宁夏体育职业学院修订并严格执行学院党委会、院长办公会、“三重一大”议事规则，明确党委会和院长办公会权责清单，以及二级学院支委会、党政联席会议议事规则，明确认事范围，健全议事规程。

完善体制机制，强化依法治校的动力引擎。宁夏体育职业学院不断增强领导干部带头依法决策、依法办事的主动性，增强运用法治思维和法治方式解决改革发展中出现的突出矛盾和问题的能力，全面增强对学院章程实施、规章制度体系建设、法治工作机构和队伍建设、校内民主管理、学术治理、训练竞赛等工作的推进效能。

7.4.2. 完善内部治理 推动治理能力提升

宁夏体育职业学院以制度建设为核心，构建“教学师资、学生管理、行政后勤、监督评估”四位一体内部质量管理体系，全方位保障办学质量与长远发展。如：在教学训练管理方面，明确教学计划、备课授课、考试考查等各环节质量标准，通过定期检查与随机抽查全面评估教师教学质量，同时建立学业预警制度，为学习困难学生提供针对性辅导帮扶。在学生管理方面，健全涵盖日常行为规范、学业指导、心理健康等多维度的制度体系，以严格考勤与宿舍管理培养学生良好习惯和自律意识，通过各类文体活动与社会实践促进学生综合素质提升，配备专业心理咨询教师，为学生提供及时有效的心理支持。在行政后勤管理方面，优化行政办事流程提升工作效率，财务与资产管理严格执行审批登记制度，保障经费合理使用与资产安全；强化食堂、宿舍、校园环境等后勤服务管理，全力营造安全舒适的学习生活环境。在监督评估机制方面，定期检查评估制度执行情况，广泛吸纳师生意见建议，及时整改落实过程中的问题，通过持续修订完善，确保制度科学性与适用性，不断提升内部管理水平。



目 录

1. 宁夏体育职业学院章程	1
行政管理	
2. 中共宁夏体育职业学院委员会会议议事规则	18
3. 宁夏体育职业学院院长办公会议事规则	23
4. 宁夏体育职业学院公文处理实施细则	28
5. 宁夏体育职业学院保密工作制度	38
6. 宁夏体育职业学院合同管理办法	44
7. 宁夏体育职业学院安全风险和突发事件紧急信息报告办法	53
8. 宁夏体育职业学院会议管理办法(试行)	62
9. 宁夏体育职业学院校园禁烟管理办法(试行)	65
10. 宁夏体育职业学院督办工作制度(试行)	69
教育教学	
11. 宁夏体育职业学院教师课堂管理办法	73
12. 宁夏体育职业学院关于专业人才培养方案修订的指导性意见	76
13. 宁夏体育职业学院课程表编制管理办法	90
14. 宁夏体育职业学院选修课管理办法	93
15. 宁夏体育职业学院停课、调课、代课及补课管理办法	99
16. 宁夏体育职业学院考试管理办法	102
17. 宁夏体育职业学院学生毕业实习管理办法	108
18. 宁夏体育职业学院优秀毕业生评选办法	116
19. 宁夏体育职业学院学生选专项及转专项实施办法	120
20. 宁夏体育职业学院转专业实施办法	123
21. 宁夏体育职业学院外训运动员教学管理办法	133
22. 宁夏体育职业学院教材管理办法	136
23. 宁夏体育职业学院教师试讲制度	153
24. 宁夏体育职业学院教师听看评课制度	157

图 7-5 宁夏体育职业学院制度汇编

7.5. 教学质量保障

过去的一学年，在宁夏体育职业学院党委的坚强领导、全院师生的共同努力下，对标新“双高”建设，以“五金”建设为核心，将常态化教育教学监控与创新性改革举措相结合，推动学院教学质量提升取得了阶段性成果。

7.5.1. 制度体系保障 全流程质量监控

一是教学常规更加规范，教学制度更加完善。教务教学一体化平台使教学工作基本实现数字化，线上线下共计开设 381 门课程，系统运行更加平稳顺畅。修订完善《宁夏体育职业学院公共基础课改革优化意见》等制度 35 项，为推动教学质量提升保驾护航。

二是教学质量监控体系基本落地。2024-2025 学年学院共开展 38 次日常教学巡查和 2 次教学专项检查，针对课堂纪律、教案规范等问题发布教学通报 2 则，开展学院预警帮扶工作，对 356 名非毕业生进行课程预警，形成了“统计-反馈-干预-追踪”的闭环管理机制。

与二级学院围绕专业建设、课程建设、教学质量监控、教育教学数据采集、产教融合等内容召开工作协调会议十余次。

宁夏体育职业学院高度重视考风建设，不断加强考务工作管理，引入了线上考试与监考模式，显著提升了考试效率。为确保考试与监考的有效实施，教务科研处通过前期发布考试安排通知，组织召开监考工作会议等方式，对于试卷出题、考试发布流程、在线监考的具体操作方法以及试卷的收发管理等关键环节提出了明确要求，旨在确保考试的顺利进行和结果的公正性，努力创造良好育人氛围，力促以考风促学风，以学风推教风，以教风带校风，推动学院人才培养质量再上新台阶。



图 7- 6 宁夏体育职业学院学生采用手机移动端考试

7.5.2. 教学质量评价保障

宁夏体育职业学院坚持“过程与结果并重、多方参与、精准赋能”，构建全链条、多维度的教学质量评价体系，以评促教、以评促改，保障教学质量持续提升。

构建“日常巡查+专项检查+听看评课+师生反馈”四维监控体系，每学期借助学习通平台组织学生针对学期内开设的课程进行评教，通过座谈、问卷、课堂观察等收集学生对于教育教学的意见建议。建立“院领导随机听、教研组交叉听、教师相互听”制度，聚焦教学规范、



课堂设计与体育特色融入情况

典型案例 7- 3【宁夏体育职业学院开展“师生零距离，教学共提升”座谈会】

为加强师生沟通、凝聚教与学的合力，宁夏体育职业学院教务科研处于3月27日举办“师生零距离，教学共提升”座谈会，各系部32名学生代表参加了会议。座谈会上，学生代表围绕课程设置、实习实训、教学方式方法等内容提出问题和想法。教务科研处教师认真听取每一位学生意见，认真记录并现场回应，表示将整合学生建议，对教育教学方面事宜与各系部充分进行沟通，并跟进追踪，确保问题解决落地见效。



图 7- 7 “师生零距离，教学共提升”座谈会

7.5.3. 质量持续改进

宁夏体育职业学院建立教学质量分析会制度，定期汇总分析教学监控数据、学生反馈意见、行业评价信息，梳理教学质量短板。针对发现的问题，制定整改方案，明确责任部门与整改时限，跟踪整改落实情况。

典型案例 7- 4【宁夏体育职业学院开展思政课听看评活动】

10月23日，宁夏体育职业学院马克思主义教学科研部组织开展思政课听看评活动。课堂上，王娟老师讲授了“领悟人生真谛，把握人生方向”这一专题，引导学生们深入思考，激发了学生们的学习热情和探索精神。

课后，院领导与全体思政课教师即时开展了评课，院领导首先对授课过程中的亮点给予了高度评价，对思政教师们在教学工作中的辛勤付出表示了肯定。随后，院领导对授课教师的课堂教学进行了精准点评，对于授课中存在的问题与不足，提出了有针对性地改进意见，对进一步上好思政课提供了富有建设性的思路。思政课教师们也积极回应，表示将认真听取领导们的意見，努力改进教学，提升课程质量。马研部思想道德与法治教研室开展了集体教研活动，围绕王娟老师的授课情况进行了全面而深入的分析和讨论。

本次听看评课活动为教师们提供了一个交流学习、共同进步的平台，对教师业务能力的提升和教学水平的提高起到了积极的推动作用，为学院全面提升教育教学质量形成了良好的示范效应。



图 7- 8 王娟老师讲课



图 7- 9 院领导和全体思政教师开展评课

典型案例 7- 5【以查促改强内涵 - 第二学期教学专项检查】

为夯实教学管理根基，全面把脉教学质量，宁夏体育职业学院于第四至第五教学周组织开展本学期教学集中检查，检查通过“听取汇报、现场检查、学生座谈、问卷调查”四位一体联动机制，对全院教学运行、档案管理、质量监控等三



大模块 26 项细分指标进行精准评估，以“线上+线下”立体化检查机制，准确、客观地掌握教学工作运行状况。宁夏体育职业学院副院长何继耘全程督导。

通过检查结果显示，宁夏体育职业学院教育教学工作整体情况良好，教学制度的执行落实、教学资料的编制收集、教科研活动的质量效果均得到了不同程度的提升；各教学单位工作各有亮点，其中马克思主义教学科研部的教研工作开展扎实；公共课教学部的教学资料收集归档规范清晰；三系一部在课程开设、教师教学比赛、学生实习实践活动、学生技能比赛等方面各具特色。

在教学专项检查汇报交流会上，各系部教学负责人围绕开设课程、教科研活动、育人成果等进行工作汇报。教务科研处就如何做好教务工作和教学检查提出了具体要求。何继耘对各系部工作进行了肯定，强调教务工作是服务保障教育教学工作的核心工作，教学管理需要有高度责任心、要爱岗敬业、要不断自我学习，抓好方案落实。此次专项检查既是质量保障的常规动作，更是学院迈向双高建设目标的重要举措。后续学院将不断健全完善以查促改、以查促建机制，全力书写新时代职业教育高质量发展新篇章。



图 7- 10 宁夏体育职业学院开展第二学期教学专项检查

8. 挑战与展望

8.1. 面临挑战

(一) 专业建设与产业需求对接需要强化。宁夏体育职业学院部分专业与地方体育产业发展需求对接不够紧密，产教融合基础弱，毕业生就业竞争力有待提升。同时，对新兴体育产业，如冰雪运动、智慧体育人才培养的前瞻性布局不足，教学实训基地建设差距较大。

(二) 师资队伍建设存在短板。宁夏体育职业学院人员编制不够，影响招才引智工作，教师、教练员在年龄、学历、职称结构上不够合理，高级职称教师数量偏少，影响教师职业晋升、教学能力提升。

(三) 社会服务能力有待拓展。宁夏体育职业学院与体育协会、企业合作的机制还不够健全，未能有效整合社会资源开展社会服务。科研成果转化的激励政策还不够，构建“科研—实践—产业”的发展体系还需着力下功夫。

8.2. 未来展望

宁夏体育职业学院紧紧围绕立德树人根本任务，统筹学院事业发展，着力抓好全面从严治党、人才培养、学科专业建设、高水平运动队建设、科研产出数量和质量双提升、校企深度融合发展等重点工作，为“十五五”开好局、起好步，全力开创新时代“双高”建设新局面。

(一) 压实管党治党责任。一是深化理论学习，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，制定全面系统的学习计划，确保学习教育形成常态化、制度化的良好态势。深刻领会党中央关于体育事业、教育改革发展的重要论述，不断提高政治站位，增强大局意识和全局观念。二是做好意识形态工作，全面落实意识形态工作责任制，完善安全风险防控体系和应急处置流程。有感有形有效地抓实抓好铸



牢中华民族共同体意识工作。强化宣传思想阵地建设管理，提升宁夏体育职业学院影响力和美誉度。三是加强党风廉政建设，完善监督监察体制机制。坚决防范和反对“四风”，加大对形式主义、官僚主义整治力度。精准运用监督执纪“四种形态”，推进纪法情理贯通融合。开展集中性警示教育活动，营造良好的廉政文化生态。

(二) 深化综合改革创新。一是强化“八大提升行动”落地见效，抢抓创建新一轮“双高”院校发展机遇。二是不断完善治理体系，坚持党委领导下的院长负责制，优化工作流程，建立重要决策事项相关职能部门会商机制。加强法治工作，召开宁夏体育职业学院教职工代表大会暨工会会员代表大会、学代会，确定重点提案并予以重点解决。三是持续提升治理能力，科学制定并推进实施宁夏体育职业学院“十五五”发展规划纲要，完善工作要点任务分解立项、督查落实及工作专班机制，确保各项决策部署落地落实。

(三) 实施人才强校战略。一是抓好高层次人才引进培育工作，围绕优势特色专业发展需求，精准化引进专业人才、拔尖人才、优秀青年博士。二是抓好师资队伍培养培训，深化落实师德师风建设三年行动计划，建立科学多元的师德评价体系，完善教师、教练员分类培训体系，加强青年教师培养，打造独具特色的教师职业发展模式。三是抓好干部队伍建设，注重在教学训练一线和急难险重任务中培养选拔优秀干部，优化干部队伍结构，提升干部队伍的整体素质和能力水平。加强干部教育培训工作，通过多种形式提升干部的政治理论素养、业务知识水平和实践能力。

(四) 聚焦教学科研建设。一是优化专业布局，修订人才培养方案，加快专业动态调整，积极探索“中职—高职—职业本科”层次职

业教育纵向衔接贯通培养模式，扎实推进冰雪运动与管理、民族传统体育、体育表演艺术等体育特色专业工作，建立职业教育与普通教育融合发展机制。二是提高教学训练质量，加强教师团队建设，强化公共基础课程等通识课程建设。加强专业运动队建设，探索建立青少年足球班，加强院队建设，落地落实与西安体院、广州体职院、湖南体职院合作协议，加强后备人才培养和教练员队伍建设。三是提升科学研究能力，优化科研平台，深化科研管理体制机制改革，面向体育行业需求，组建专业团队，立足科研平台，取得实实在在的成果。

（五）强化思想政治引领。一是抓好学生教育引导，完善“三全育人”“德育教育”工作体系，优化“第二课堂成绩单”，提升教育实效性。强化网络思想阵地建设，培育网络思政特色。二是深化“制度建设巩固年”成果，加强制度建设和学风建设，深入推进班级建设，着力增强家校育人合力。强化公益文化建设，提升资助工作精准化，强化心理健康教育实效。系统加强辅导员队伍建设。三是全面做好招生就业工作，建立招生宣传责任制，推进优质生源、高质就业“双提升”。

（六）优化服务保障体系。一是坚持以师生为中心的发展理念，强化后勤服务保障，深化后勤改革发展转型升级，举办“提升管理服务能力”系列教育培训，简化办事流程，做实做细各项服务工作。二是优化资源配置效益，做好资金预算管理，抓好审计整改工作，依法依规做好招标采购等工作。三是加速智慧校园建设，健全完善人事信息化数据库、财务信息化管理服务平台等信息化系统。四是筑牢安全稳定防线，构建校园“大安全”格局和“网格化”精准管理机制，狠抓校园安全隐患排查整治工作，全力打造和谐、美丽、平安校园。

厚德笃学
拼搏创新